

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN
MREBET PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
WAHYU ARIF WIBOWO
NIM. 10604227042

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet Purbalingga” yang disusun oleh Wahyu Arif Wibowo, NIM 10604227042, ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Februari 2013
Dosen Pembimbing,



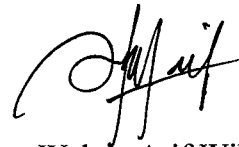
Soni Nopembri, M.Pd
NIP. 19791112 200312 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Februari 2013
Yang menyatakan,



Wahyu Arif Wibowo
NIM. 10604227042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet Purbalingga”** yang disusun oleh Wahyu Arif Wibowo, NIM 10604227042 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 06 Februari 2013 dan dinyatakan **Lulus**.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Soni Nopembri, M.Pd	Ketua Penguji		25/2-13
Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd	Sekretaris Penguji		23/2-13
Nur Rohmah M, M.Pd	Penguji I (Utama)		25/2-13
Suhadi, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		19/2-13

Yogyakarta, Februari 2013

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

- ☛ *Sebaik – baik manusia adalah mereka yang paling banyak manfaatnya bagi masyarakat sekitarnya (HR. Bukhori)*
- ☛ *Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan*
- ☛ *Kesuksesan hanyalah sebuah anggapan, Namun Kesuksesan yang sesungguhnya hanyalah kita sendiri yang tahu*

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini dipersembahkan kepada orang-orang yang berada dalam hati penulis:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak SUSENO dan Ibu NGAPSIAH, terimakasih atas cinta, kasih sayang, doa dan semuanya, yang engkau curahkan kepadaku,
2. Buat Istriku Oktaviani H, terimakasih atas cinta, kasih sayang, doa dan dukunganya. Karena doa dan dukunganmu, akhirnya skripsi ini selesai.
3. Buat anakku Erlinda Azalia Palupi yang cantik, kehadiranmu merupakan anugerah yang tak ternilai, kau adalah penambah semangat dalam langkahku, permata dalam hidupku.

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN OLEH
GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN
MREBET PURBALINGGA**

**Oleh:
Wahyu Arif Wibowo
NIM. 10604227042**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga. Penelitian ini dilakukan karena di Kecamatan Mrebet sebagian besar Sekolah Dasar sudah dilengkapi akses internet serta guru penjas banyak yang sedang menempuh Studi Strata 1.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga. Subyek yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh guru pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet yang berjumlah 47 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dengan teknik analisis data menggunakan angket/*qusieoner*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga dengan kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang guru atau 2,1%, kategori tinggi sebanyak 19 orang guru atau 40,4 %, kategori sedang sebanyak 15 orang guru atau 31,9%, kategori rendah sebanyak 9 orang guru atau 19,2%, kategori sangat rendah sebanyak 3 orang guru atau 6,4%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga berada pada kategori tinggi terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran.

Kata kunci : pemanfaatan internet, sumber pembelajaran, penjas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim, syukur Alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan penuh makna. Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet Purbalingga” dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD Negeri Se-Kecamatan Mrebet Purbalingga.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik melalui berbagai pihak yang secara sukarela membantu dalam membuat skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis, adapun pihak-pihak itu antara lain:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan melanjutkan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan masukan, pengarahan dan motivasi selama proses studi.
4. Bapak Soni Nopembri, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi, yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tidak ternilai harganya.

5. Bapak Heri Purwanto, M.Pd, selaku Penasihat Akademik yang telah memberi banyak pengarahan dan motivasi selama proses studi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal yang berupa ilmu, selama penulis mengenyam pendidikan di FIK UNY.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SD Negeri se-Kecamatan Mrebet yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet yang telah menyempatkan waktunya untuk membantu dalam pengisian angket.
9. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Sangkanayu Kecamatan Mrebet yang telah memberikan ijin, doa dan dukungannya.
10. Rekan-rekan Mahasiswa PKS, angkatan 2010 yang telah memberikan banyak semangat dan kenangan.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, Penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya, dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan pembuatan skripsi selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Yogyakarta, Februari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BABI.PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Internet.....	8
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	10
3. Pendidikan Jasmani dan Teknologi Informasi (TI)	12
4. Manfaat Internet Sebagai Sumber dan Media Belajar	13
5. Guru Pendidikan Jasmani.....	19
B. Penelitian Yang Relevan.....	22

C. Kerangka Berfikir	24
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Subyek Penelitian	28
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	30
1. Instrument Penelitian.....	30
2. Konsultasi Ahli (<i>expert judgement</i>).....	32
3. Teknik Pengumpulan Data.....	33
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
5. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Pemanfaatan Komputer/Internet	37
2. Penggunaan Komputer	38
3. Intensitas Penggunaan Komputer dalam satu minggu	39
4. Intensitas Penggunaan Komputer/Internet tiap hari	40
5. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran	41
a. Faktor Pengetahuan <i>Internet</i>	43
b. Faktor Pemanfaatan <i>Browsing</i>	44
c. Faktor Pemanfaatan <i>Searching</i>	45
d. Faktor Pemanfaatan <i>Resourching</i>	46
e. Faktor Pemanfaatan <i>Chatting</i>	47
f. Faktor Pemanfaatan <i>E-mail</i>	48
C. Pembahasan.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi Hasil Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
D. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Jumlah Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga.....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	31
Tabel 3. Hasil Uji Validitas	34
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	35
Tabel 5. Kriteria Penilaian	36
Tabel 6. Gambaran Pemanfaatan Fasilitas Komputer.....	37
Tabel 7. Gambaran Penggunaan Komputer.....	38
Tabel 8. Gambaran intensitas Penggunaan Komputer Selama Satu Minggu.....	39
Tabel 9. Gambaran Intensitas Penggunaan Komputer Tiap Hari.....	40
Tabel 10. Gambaran Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran Penjas.....	41
Tabel 11. Gambaran pengetahuan Tentang <i>Internet</i>	43
Tabel 12. Gambaran pemanfaatan <i>Browsing</i>	44
Tabel 13. Gambaran pemanfaatan <i>Searching</i>	45
Tabel 14. Gambaran pemanfaatan <i>Resourching</i>	46
Tabel 15. Gambaran pemanfaatan <i>Chatting</i>	47
Tabel 16. Gambaran pemanfaatan <i>E-mail</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Pemanfaatan fasilitas Komputer.....	38
Gambar 2. Histogram Penggunaan Komputer.....	39
Gambar 3. Histogram Intensitas Penggunaan Komputer Selama Satu Minggu	40
Gambar 4. Histogram Intensitas Penggunaan Komputer Tiap Hari	41
Gambar 5. Histogram Gambaran Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran oleh Guru Penjasorkes	42
Gambar 6. Histogram Gambaran Pengetahuan <i>Internet</i>	43
Gambar 7. Histogram Gambaran Pemanfaatan <i>Browsing</i>	44
Gambar 8. Histogram Gambaran Pemanfaatan <i>Searching</i>	45
Gambar 9. Histogram Gambaran Pemanfaatan <i>Resourching</i>	46
Gambar 10. Histogram Gambaran Pemanfaatan <i>Chatting</i>	47
Gambar 11. Histogram Gambaran Pemanfaatan <i>E-mail</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Surat Keterangan Expert Judgement	62
2. Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	63
3. Lampiran 3. Angket Penelitian.....	101
4. Lampiran 4. Reabilitas dan Validitas.....	104
5. Lampiran 5. Data penelitian.....	106
6. Lampiran 6. Distribusi Frekuensi Penelitian.....	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi, tidak ada lagi pembatasan ruang dalam aspek-aspek kehidupan. Salah satu yang mencirikan globalisasi adalah teknologi informasi yang dapat diperoleh oleh manusia dengan mudah, murah dan cepat. Wahana teknologi tersebut antara lain, radio, televisi, telepon genggam dan yang paling canggih adalah internet. Dalam skala detik saja sebuah informasi dapat disebarluaskan melalui bantuan internet, seluruh perkembangan tersebut perlu dan harus diimbangi dengan sumber daya manusia yang mampu bersaing dan siap menghadapi globalisasi. Saat ini sudah terlihat bagaimana teknologi informasi berkembang dengan pesat di segala aspek kehidupan manusia, karena teknologi informasi akan semakin memudahkan manusia dalam melakukan pekerjaan dan pemecahan berbagai persoalan dengan efisien dan efektif.

Penggunaan internet bukanlah suatu hal yang baru, namun telah lama diperkenalkan di negara-negara maju seperti Amerika dan negara-negara Eropa sejak awal tahun 1960-an, melalui proyek *ARPANET* (*Advanced Research Projek Agency Network*) oleh Departemen Pertahanan Amerika. Di bidang pendidikan, internet bukan hanya mampu membantu tugas-tugas administrasi tetapi juga dapat berpotensi sebagai alat untuk pembelajaran bagi hampir semua mata pelajaran. Informasi yang diwakili komputer terhubung dengan internet sebagai media utamanya telah mampu memberikan kontribusi yang demikian besar bagi proses pendidikan.

Upaya peningkatan kualitas pendidikan tentu tidak terlepas dari berbagai faktor yang mendukung, antara lain : sistem pendidikan, media pembelajaran, sarana dan prasarana, guru, metode serta peran aktif siswa dan orang tua. Dari beberapa hal tersebut, salah satu aspek terpenting dalam peningkatan kualitas pendidikan yaitu faktor Guru, seorang guru selain menjadi pengajar atau pentransfer ilmu, guru juga merupakan pendesain pembelajaran. Hal ini kerap dilakukan guru ketika membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dalam mendesain atau merancang pembelajaran, guru juga memerlukan suatu referensi yang berfungsi membantu guru dalam menentukan metode mengajar, mengevaluasi, mengoreksi dan sebagai sumber bacaan guru. Pada umumnya referensi yang sering digunakan seorang guru adalah buku paket atau buku pegangan guru.

Di Kabupaten Purbalingga, setiap instansi pemerintahan sudah dilengkapi akses internet, begitu pula instansi-instansi pendidikan seperti dinas pendidikan, sekolah-sekolah, perpustakaan dan sebagainya. Sekolah-sekolah di Kabupaten Purbalingga termasuk sekolah dasar sudah mulai membutuhkan teknologi informasi internet sebagai media pembelajaran. Khususnya di Kecamatan Mrebet ada beberapa Sekolah Dasar yang sudah dilengkapi dengan akses internet berlangganan maupun dengan menggunakan modem. Sekolah Dasar yang sudah dilengkapi dengan fasilitas internet diantaranya, SDN 1 dan 2 Cipaku, SDN 1 Binangun, SDN 1 Mangunegara, SDN 1 Selaganggeng, SDN 3 Pengalusan, SDN 1 Bojong, SDN 1 Sangkanayu. Sebagai sumber informasi, internet bukan hanya menyediakan untuk mata pelajaran tertentu yang

berkaitan dengan teknologi informasi, misalnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) tetapi juga semua mata pelajaran termasuk mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Dengan adanya fasilitas tersebut guru penjasorkes dapat dengan mudah memperoleh informasi untuk memperkaya sumber referensinya, serta dapat memperluas dan menunjang pengetahuan dan peningkatan kualitas guru agar mampu meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani. Salah satu topik yang sering bahkan selalu dibahas dalam media internet adalah mengenai olahraga, yang dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran. Diantaranya mengenai perkembangan sepak bola, badminton dll, salah satunya mengenai peraturan pertandingan terkini serta dapat mengetahui jenis olahraga baru yang sedang berkembang dan populer saat ini, serta berbagai modifikasi permainan olahraga dan permainan tradisional dan gambar-gambar maupun video teknik gerakan yang bisa disampaikan kepada siswa dalam pembelajaran penjas di Sekolah Dasar.

Jadi dapat dilihat bahwa Internet dapat menjadi salah satu fasilitas sebagai salah satu sumber pembelajaran. Memang sebagian besar guru menganggap bahwa referensi cukup dari buku pegangan guru, namun melalui internet seorang guru akan sangat terbantu dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. Mengingat bahwa pendidikan jasmani merupakan pelajaran yang sangat penting kedudukannya di jenjang Sekolah Dasar, karena dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di SD siswa dituntut agar dapat membiasakan aktivitas jasmani atau olahraga dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan melakukan kegiatan atau aktivitas jasmani seperti permainan tradisional akan meningkatkan kesegaran jasmani, yang diharapkan dapat memberi sikap hidup yang sehat dan memberikan pengaruh terhadap prestasi belajarnya. Di samping itu, juga dapat mengontrol siswa untuk berbuat positif, contohnya dalam hal pembinaan watak yang meliputi penghargaan terhadap sesama. Hal kompleks tersebut sangatlah besar pengaruhnya untuk membawa guru kedalam sebuah tuntutan mencukupi kebutuhan muridnya. Dari memulai membuat rancangan pembelajaran, guru harus memberikan referensi yang terbaru. Melalui internet tersebutlah referensi yang kaya akan informasi terbaru dapat membantu guru dalam hal perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Hasil pengamatan dan wawancara terhadap beberapa guru penjasorkes yang mengajar Sekolah Dasar di Kecamatan Mrebet, diantaranya ; Fatma Istikomah (guru penjasorkes SDN 1 Selaganggeng), Pujiyanto (guru penjasorkes SDN 1 Lambur), Zaenal Arifin (guru penjasorkes SDN 1 Kradenan), Felan Adi Wibowo (guru penjasorkes SDN 1 Cipaku), Eva Maria Anggraeni (guru penjasorkes SDN 2 Cipaku) yang dilakukan pada bulan Juni, kegiatan pembelajaran penjas di kabupaten Purbalingga, terutama di kecamatan Mrebet masih menggunakan buku panduan atau pegangan guru sebagai sumber referensi, agar pembelajaran lebih bervariasi dan lebih modern hendaknya pembelajaran pendidikan jasmani juga memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran.

Padahal di kecamatan Mrebet guru penjasorkes banyak yang sedang melanjutkan studi Strata 1 di UNY dan di UNS (bagi guru penjasorkes PNS), serta dari hasil pengamatan dan wawancara 60 % (29 guru penjasorkes) dari total 48 guru penjasorkes di kecamatan Mrebet sudah pernah menggunakan fasilitas internet, tetapi pemanfaatan internet hanya untuk pemenuhan tugas kuliah maupun bahan / sumber kuliah. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Dasar se UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Belum diketahuinya dampak positif Internet sebagai sumber pembelajaran terhadap kualitas guru penjas
2. Belum diketahuinya pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kecamatan Mrebet
3. Belum diketahuinya dampak positif dari pembelajaran dengan referensi internet bagi siswa.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah ini penting untuk memberi arahan yang jelas dalam proses penelitian. Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas tidak semua masalah dibahas dalam penelitian ini.

Penelitian ini dibatasi pada belum diketahuinya tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar se- kecamatan Mrebet.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah : “Seberapa besar pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah dasar se- Kecamatan Mrebet ?”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah dasar se UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Penelitian secara Teoritis

Menjadi masukan bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Purbalingga dalam hal ini Dinas Pendidikan, khususnya Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet untuk mengadakan dan meningkatkan program-program pelatihan bagi guru penjasorkes dalam pemanfaatan internet.

2. Manfaat Penelitian secara Praktis

- a. Meningkatkan pengetahuan dan kualitas mengajar guru penjasorkes melalui pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru penjasorkes.

- b. Meningkatkan minat guru penjasorkes dalam memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran.
- c. Sebagai informasi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan teknologi internet.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Internet

Internet adalah singkatan dari “*Interconnected Network*”. Internet merupakan jaringan komputer independen yang dihubungkan satu dengan yang lainnya. Jaringan komputer ini dapat terdiri dari berbagai lembaga pendidikan, pemerintahan, militer, organisasi bisnis dan organisasi-organisasi lainnya. Internet atau nama pendeknya Net merupakan jaringan komputer yang terbesar di dunia (Jagiyanto Hartono, 1999: 341-342). Menurut Aji Supriyanto (2005: 336), internet adalah sebuah jaringan komputer global, yang terdiri dari jutaan komputer yang saling terhubung dengan protokol yang sama untuk berbagi informasi secara bersama. Menurut Suharno Widi Nugroho (2006: 13), internet adalah bertemunya dua komputer atau lebih yang berhubungan satu sama lainnya untuk saling bertukar informasi di seluruh dunia. Jadi internet merupakan kumpulan atau penggabungan jaringan komputer lokal atau *LAN* menjadi jaringan komputer global *WAN*. Jaringan-jaringan tersebut saling berhubungan atau berkomunikasi satu sama lainnya dengan berbasis protokol *IP* (*Internet Protokol*) dan *TPC* (*Transmision Control Protokol*) atau *UDP* (*User Datagram Protokol*), sehingga setiap pengguna pada setiap jaringan dapat mengakses semua layanan yang disediakan oleh setiap jaringan. Dengan menggunakan protokol tersebut arsitektur jaringan komputer yang berbeda akan dapat saling mengenali dan bisa berkomunikasi.

Menurut Kaito yang dikutip oleh Munir (2008: 195), internet bukan hanya terbatas pada aspek perangkat keras (infrastruktur) berupa perangkat komputer yang saling berhubungan satu sama lain dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan data, baik berupa teks, pesan, grafis, maupun suara. Dengan kemampuannya dapat dikatakan bahwa internet merupakan suatu jaringan komputer yang saling terkoneksi dengan jaringan komputer lainnya ke seluruh penjuru dunia.

Menurut Puji Raharjo (2008: 4), internet adalah singkatan dari *Interconnected Network*. Secara umum internet adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan berbagai mesin komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia yang dapat digunakan oleh miliaran pengguna (Puji Raharjo, 2008: 4). Mesin komputer tersebut dapat berupa *server*, *PC*, *handphone*, *PDA* dan lain-lain. Prinsip kerja internet yaitu sebuah komputer lain dalam sebuah jaringan yang disebut *network*. Jaringan komputer juga dapat saling terhubung membentuk sebuah jaringan yang kompleks yaitu internet. Mereka terhubung baik melalui kabel, saluran telepon, serat optik, frekuensi saluran *handphone* serta media apa saja yang mungkin dialiri data (Puji Raharjo, 2008: 5-6).

Menurut Suharno Widi Nugroho (2006: 30), komputer dapat terhubung ke internet dengan memanfaatkan layanan dari perusahaan penyedia akses internet, yang disebut dengan *ISP (Internet Service Provider)*. Dengan adanya *ISP*, komputer dapat berhubungan dan bertukar

data dengan komputer lain di seluruh dunia. Sebuah komputer dapat berhubungan dengan komputer lain, tanpa berbenturan karena jaringan komputer dalam internet menggunakan standar protokol yang memungkinkan beragam jaringan komputer dan komputer yang berbeda dapat berkomunikasi (Puji Raharjo,2008: 6).

Protokol ini disebut sebagai *TCP* atau *IP (Transmission Control Protokol* atau *Internet Protokol)* *TCP* atau *IP* berguna sebagai cara standar untuk mempraktekkan dan mengalamatkan data komputer lain dengan cepat tanpa hilang atau rusak serta memberi tanda apabila menerima dan mengirim pesan (e-mail) sampai mendownload gambar telah selesai (Puji Raharjo,2008: 6-7).

Dari beberapa pendapat tentang definisi internet seperti yang dibahas di atas maka yang disebut dengan internet adalah sebuah media yang berfungsi untuk mendistribusikan berbagai jenis informasi ke seluruh penjuru dunia dalam sebuah digital melalui jaringan komputer sehingga dengan mudah dapat diakses secara cepat oleh seluruh penduduk dunia.

2. Hakikat Pendidikan Jasmani

a. Definisi Pendidikan Jasmani

Menurut Agus S. Suryobroto (2001: 9) pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang di desain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup aktif, dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani.

Pendidikan Jasmani dan Olahraga adalah media yang harus kita berikan. Namun dalam kenyataan pembelajaran penjas masih cukup banyak guru-guru penjas cenderung mengajar keterampilan atau bahkan sekedar transfer keterampilan. Disinilah kita memiliki peran untuk merubah cara berpikir kita dan sekaligus mensosialisasikan kepada guru penjas yang lain.

Dalam meningkatkan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani dan kesehatan adalah pendidikan yang menggunakan aktivitas fisik yang teratur, terpilih dan terarah yang bertujuan untuk menciptakan kesegaran jasmani, mental emosional dan sosial.

b. Tujuan Pendidikan Jasmani

Menurut Agus S. Suryobroto (2001: 11) tujuan pendidikan jasmani, di antaranya :

1. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih.
2. Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik
3. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar

4. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan
5. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis
6. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
7. Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil, serta memiliki sikap yang positif.

3. Pendidikan Jasmani dan Teknologi Informasi (TI)

Teknologi informasi sangatlah mungkin dalam pendidikan jasmani. Kemajuan pendidikan jasmani sangat ditentukan oleh akses informasi oleh sumber daya insani dunia pendidikan jasmani (Soni Nopembri dan Caly Setiawan: 2008). Kenyataan pendidikan jasmani tidak mengalami perkembangan adalah kurangnya aksesibilitas informasi. Penyedia informasi seperti internet dimungkinkan untuk memberikan segala informasi tentang pembelajaran, penelitian, ide dan gagasan terbaru mengenai pendidikan jasmani.

Kualitas proses belajar mengajar di bidang jasmani dan belajar gerak olahraga khususnya akan meningkat jika didukung oleh teknologi informasi

dan komunikasi yang mutakhir (Soni Nopembri dan Caly Setiawan (2008: 7). Pendekatan pembelajaran gerak yang berkembang dewasa ini telah menggunakan multimedia sebagai media belajar dan multi metode sebagai metode pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan perkembangan teknologi olahraga di masyarakat.

Menurut Soni Nopembri dan Caly Setiawan (2008: 7) pada dasarnya pemanfaatan teknologi informasi dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani berguna dalam : (1) membangun profesiensi pembelajaran pendidikan jasmani, (2) meningkatkan keefektifan manajemen pembelajaran pendidikan jasmani, (3) membangun jaringan komunikasi profesional guru pendidikan jasmani. Bentuk pemanfaatan situs pendidikan jasmani adalah untuk : (1) media informasi proses belajar mengajar, (2) media pengajaran mandiri atau klasikal. (3) media penyedia bahan ajar, dan (4) sarana komunikasi pakar pendidikan jasmani dan profesional pendidikan jasmani, calon guru pendidikan jasmani.

4. Manfaat Internet Sebagai Sumber dan Media Belajar

Teknologi internet pada hakikatnya merupakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dengan adanya internet yang memiliki keunggulan interaktif, dapat juga sebagai media massa dan interpersonal, sumber informasi atau gudangnya informasi dari seluruh penjuru dunia, dan sangat mungkin dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran.

Menurut Soni Nopembri dan Caly Setiawan (2008: 8-9), ada tiga bentuk sistem pembelajaran melalui Internet yang layak dipertimbangkan sebagai dasar pengembangan sistem pembelajaran dengan mendayagunakan internet yaitu: (1) *Web Course*, ialah penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran, di mana seluruh bahan belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, latihan dan ujian sepenuhnya disampaikan melalui internet. Bentuk *web course* ini tidak memerlukan adanya kegiatan tatap muka baik untuk keperluan pembelajaran maupun evaluasi dan ujian, karena semua proses belajar mengajar sepenuhnya dilakukan melalui penggunaan fasilitas internet seperti *e-mail*, *chat rooms*, *bulletin board* dan *online conference*. (2) *Web Centric Course*, di mana sebagian bahan belajar, diskusi, konsultasi, penugasan, dan latihan disampaikan melalui internet, sedangkan ujian dan sebagian konsultasi, diskusi dan latihan dilakukan secara tatap muka. Walaupun dalam proses belajarnya sebagian dilakukan dengan tatap muka yang biasanya berupa tutorial, tetapi prosentase tatap muka tetap lebih kecil dibandingkan dengan prosentase proses belajar melalui internet. (3) *Web Enhanced Course*, yaitu pemanfaatan internet untuk pendidikan, untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Bentuk ini juga dikenal dengan nama *Web lite course*, karena kegiatan pembelajaran utama adalah tatap muka di kelas.

Penjas sendiri memiliki situs yang dikembangkan oleh beberapa dosen FIK UNY dengan alamat www.penjas.or.id yang menyediakan

berbagai kebutuhan para guru pendidikan jasmani dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, sedangkan bagi mahasiswa calon guru pendidikan jasmani akan lebih mempermudah cara belajar mereka dalam memperdalam pendidikan jasmani. *Website* pendidikan jasmani ini memberikan teks, foto, grafika, audio, animasi dan video yang berhubungan dengan peningkatan kualitas proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Menurut Suharno Widi Nugroho (2006: 19-24), banyak manfaat yang diperoleh melalui internet, di antaranya :

1. *Browsing Web (WWW / Word Wide Web)*

Browsing atau *surfing* adalah kegiatan untuk melihat atau mencari informasi dalam web. Banyak pihak yang sengaja membuat halaman web (*web page*) dalam suatu situs (*web site*) yang dapat diakses oleh pihak manapun secara bebas.

2. *Membaca Berita*

Internet berperan besar dalam menyebarkan informasi, termasuk berita (dalam hal ini pers) saling berlomba menyajikan isu hangat dan informasi melalui internet secara cepat untuk bisa di akses atau dibaca oleh semua pihak.

3. *Mendapatkan Software*

Dari internet dapat diperoleh berbagai macam software, baik secara gratisan (*freeware*) atau dengan membeli. Salah satu situs yang menyediakan informasi tentang software yang bisa di-download adalah [download.com](http://www.download.com) (www.download.com).

4. *Berbelanja*

Melalui media internet, kita bisa berbelanja berbagai macam barang dan jasa dengan metode pemesanan dan pembayaran digunakan.

5. *Melihat TV, Radio dan mendengarkan Musik*

Didalam internet banyak situs yang menyediakan fasilitas on-line untuk melihat TV, mendengarkan radio, mendengarkan musik dengan biaya pulsa telepon atau jaringan internet / kabel.

6. *Game*

Internet tidak hanya digunakan untuk mencari informasi, tetapi juga untuk bermain game. Bermain game lewat internet atau game on-

line sedang ramai di kalangan remaja, karena banyaknya game yang menantang dan asyik.

7. *Komunikasi On-Line Jarak Jauh*

Komunikasi on-line jarak jauh atau VoIP (*Voice over Internet Protokol*) adalah salah satu manfaat internet yang mempermudah dalam melakukan komunikasi, baik komunikasi suara dan gambar melalui internet dengan biaya murah, meskipun dari jarak yang sangat jauh.

8. *Chatting*

Chatting adalah istilah yang dipakai untuk saling bertukar kata-kata lewat teks dalam layar di internet. Chatting merupakan alat komunikasi yang lebih mudah apabila kesulitan dalam berkomunikasi secara langsung lewat suara atau tatap muka / gambar melalui internet.

9. *E-mail (Electronic mail/surat elektronik)*

E-mail merupakan salah satu fasilitas yang paling banyak digunakan di internet. Fungsi atau kegunaan dari e-mail adalah untuk berkomunikasi / berkirim surat, berkonsultasi serta untuk memperoleh informasi dengan cepat dan mudah.

10. *Millis*

Millis atau *Mailling List* adalah istilah untuk suatu grup dalam berdiskusi lewat e-mail di internet.

Menurut Muhammad Adri (2008: 4-10), pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber dan media belajar dapat diimplementasikan sebagai berikut:

1. *Browsing*

Browsing atau *surfing* merupakan istilah umum yang digunakan bila hendak menjelajahi dunia maya atau *web*. Untuk melakukan browsing ini kita menggunakan suatu fasilitas yang bernama *browser*, banyak jenis *software browser* yang tersedia di pasaran, dimulai yang gratisan seperti *Mozilla* sampai yang komersil seperti *Netscape*, dan *Internet Explorer*.

2. *Resourcing*

Resourcing yang dimaksud disini adalah menjadikan internet sebagai media belajar, dalam arti kata peranan internet sebagai gudangnya informasi dimanfaatkan untuk mendapatkan data dan informasi yang berkaitan dengan sumber belajar, dalam hal ini informasi yang berkaitan dengan alamat situs yang akan dikunjungi sebagai sumber belajar telah diketahui terlebih dahulu melalui informasi yang diberikan pada buku pengangan maupun dari contoh lainnya.

3. *Searching*

Searching merupakan proses pencarian sumber belajar guna melengkapi materi atau bahan belajar. Dalam hal ini segala sesuatu informasi yang berkaitan sumber informasi tersebut belum diketahui, sehingga memanfaatkan *search engine*. *Search* adalah salah satu fasilitas yang tersedia pada aplikasi untuk mencari informasi yang kita inginkan. *Search engine* menampung database situs-situs dari seluruh penjuru dunia yang jumlahnya milyaran halaman *web*. Cukup dengan memasukkan kata kunci-nya, maka proses pencarian akan dilakukan, dan *search engine* akan beberapa *link* situs yang disertai dengan keterangan singkat.

4. *E-mail (Konsultasi dan Komunikasi via E-mail)*

E-mail merupakan aplikasi yang paling populer sejak pertama kali internet diperkenalkan, *e-mail* terkenal karena memberikan cara yang mudah dan cepat dalam mengirim informasi.

E-mail dapat digunakan sebagai media belajar, media konsultasi dan komunikasi antara pendidik dan peserta didik serta mengirimkan tugas belajar, karena dengan bantuan *e-mail* ini, dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. Layanan e-mail serta chatting disediakan dalam web sites untuk media komunikasi baik bertukar pikiran maupun bertukar pengalaman antara pakar pendidikan jasmani dan guru pendidikan jasmani dalam bentuk penelitian, artikel, buku dan informasi mengenai kemajuan pendidikan jasmani (Soni Nopembri dan Caly Setiawan, 2008: 11).

5. *Milis (Mailing List)*

Mailing list berarti daftar alamat *e-mail* untuk setiap orang yang ingin menerima *mail* tentang topik tertentu. *Mailing Llist* atau *Milis* (kadang disebut *posting*), pada dasarnya masih merupakan media belajar dan komunikasi dengan memanfaatkan layanan *e-mail*, yakni mengirim dan menerima *e-mail* ke dan atau dari sekelompok orang dengan tujuan penggunaan sebagai sarana diskusi atau mengirim pesan, yang biasanya dikelompokkan berdasarkan topik diskusi, kelompok tertentu atau pengelompokan lainnya.

Dari beberapa pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa fasilitas internet yang biasa digunakan untuk referensi pembelajaran adalah meliputi : *searching, browsing, resourching, e-mail* yang mana tiap-tiap item tersebut mempunyai fungsi yang berbeda-beda.

5. Guru Pendidikan Jasmani

Bangsa yang besar adalah bangsa yang mempunyai tenaga pendidik atau guru yang berkualitas. Dengan tidak adanya guru yang berkualitas maka negara akan mengalami kemunduran sumber daya manusia. Sehingga setiap negara yang menganggap guru suatu kebutuhan yang sangat penting, maka negara itu akan mengalami suatu peningkatan mutu sumber daya manusia.

Mengajar menurut Oemar Hamalik dalam buku proses belajar mengajar (2008: 44-53) ada beberapa tafsiran yaitu :

1. Mengajar adalah menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik atau murid sekolah.
2. Mengajar adalah mewariskan kebudayaan kepada generasi muda melalui lembaga pendidikan sekolah
3. Mengajar adalah usaha mengorganisasi lingkungan sehingga menciptakan kondisi belajar bagi siswa.
4. Mengajar adalah memberikan bimbingan belajar bagi siswa
5. Mengajar adalah kegiatan mempersiapkan siswa untuk menjadi warga negara yang baik sesuai dengan tuntutan masyarakat.

6. Mengajar adalah suatu proses membantu siswa menghadapi kehidupan masyarakat sehari-hari.

Dalam kegiatan mengajar guru memegang peranan penting dalam pembelajaran, ditangan Gurulah akan ditentukan warna kegiatan pengajaran. Gurulah yang merencanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan sekaligus mengevaluasi, sehingga keberhasilan pembelajaran merupakan tanggung jawab Guru secara profesional . seorang guru penjasorkes dituntut untuk dapat berperan sesuai dengan bidangnya.

Depdiknas dalam E. Mulyasa (2003; 185) mengartikan guru sebagai orang yang pekerjaannya atau mata pencahariannya profesinya mengajar. Sukintaka (1992: 7-8) mengemukakan bahwa guru penjasorkes adalah tenaga profesional yang menangani proses kegiatan belajar mengajar antara peserta didik dan lingkungan yang diatur secara sistematis dengan membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani.

Menurut Agus S. Suryobroto dalam buku teknologi pembelajaran Penjas (2001: 75) mengemukakan bahwa guru penjasorkes yang baik dalam pembelajarannya harus :

1. Menyiapkan dalam hal fisik dan mental
2. Meyiapkan materi pembelajaran sesuai dengan GBPP dan menurut PSP.
3. Menyiapkan alat perkakas dan fasilitas supaya terhindar dari bahaya kecelakaan.

4. Mengatur formasi siswa sesuai dengan tujuan materi, sarana prasaran metode dan jumlah siswa
5. Mengoreksi siswa secara individu dan klasikal
6. Mengevaluasi secara formatif dan sumatif.

Dari beberapa pendapat dikemukakan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar adalah orang yang mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kepada peserta didik, merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di tingkat SD.

Dalam kompetensi Profesional ada sepuluh standar kompetensi yang harus dikuasai dan dihayati oleh seorang guru penjasorkes. Agus S Suryabroto (2001: 75) mengemukakan sepuluh kompetensi yang dimaksud adalah :

1. Pengembangan kepribadian
2. Menguasai landasan pendidikan
3. Menguasai bahan pengajaran.
4. Menyusun program pelajaran
5. Melaksanakan program pengajaran
6. Menilai hasil dan proses belajar mengajar
7. Menyelenggarakan program bimbingan
8. Menyelenggarakan administrasi sekolah

9. Kerjasama dengan sejawat dan masyarakat
10. Menyelenggarakan penelitian sederhana untuk keperluan pengajaran

Apabila kemampuan dasar dari sepuluh standar kompetensi guru yang disebut di atas dapat dimiliki Guru Penjasorkes dan dapat direalisasikan didalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Diharapkan proses pembelajaran tersebut dapat berjalan lebih baik dan akan lebih menjamin keberhasilan mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

B. Penelitian Yang Relevan

1. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini dilakukan oleh Rubiyanto (2010: 70), dengan judul "*Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa PJKR FIK UNY Angkatan 2007*", hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor *browsing*: 48,89 % mahasiswa PJKR FIK UNY sering menggunakan fasilitas *browsing* untuk keperluan kuliah, 54,44 % sering melakukan *browsing* di warnet, 57, 58 % selalu menggunakan *mozilla firefox* sebagai fasilitas *browser*, 37,78 % mahasiswa sering mencetak hasil penelusuran yang didapat dari *browsing*, faktor *searching*: 51,11 % sering mencari artikel tentang penjas lewat *search engine* (mesin pencari), 38,89 % mahasiswa selalu menggunakan *youtube* untuk mencari video pembelajaran, 45,56% mahasiswa sering mencari gambar lapangan lewat *search engine resourching*: 41,1 % mahasiswa sering mencari contoh RPP dan silabus di internet, 57,8 % mahasiswa

menyatakan sering membuka *web* pendidikan dan olahraga di internet, 31,1 % mahasiswa sering menggunakan *wordpress* fasilitas *blog* yang yang digunakan, *chating*: 52,2 % mahasiswa selalu memanfaatkan *chating* dalam pembelajaran, 31,1 % mahasiswa menyatakan kadang memanfaatkan fasilitas *chating* untuk bertukar informasi dengan teman, 61,1 % mahasiswa selalu menggunakan *facebook* sebagai fasilitas *chatting*, 7,8 % mahasiswa sering memanfaatkan email untuk mengirim pesan, 37,8 % mahasiswa sering memanfaatkan email untuk keperluan tugas, 28,9 % mahasiswa tidak pernah menggunakan *millis* sebagai fasilitas diskusi.

2. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini dilakukan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011: 49), dengan judul "*Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri se Kabupaten Purbalingga* ", hasil penelitiannya menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan internet sebagai referensi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan oleh guru pendidikan jasmani se Kabupaten Purbalingga dalam kategori tinggi dengan presentase 42,9%. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa mayoritas guru memiliki pengetahuan yang tinggi tentang *internet* (47,6%). Guru Penjasorkes dalam memanfaatkan *browsing* kategori sangat tinggi sebesar 66,7 %, dalam memanfaatkan *searching* untuk menunjang pembelajaran termasuk

kategori sangat tinggi yaitu sebesar 61,9 %. Guru penjasorkes dalam menunjang pekerjaannya memanfaatkan *resourching* sangat tinggi yaitu sebesar 47,6 %, guru penjasorkes dalam memanfaatkan *chatting* masih sangat rendah yaitu sebesar 42,9 %. Guru penjasorkes dalam menunjang pekerjaannya memanfaatkan *e-mail* sudah masuk kategori sangat tinggi, yaitu 51,4%.

C. Kerangka Berfikir

Perkembangan teknologi informasi berkembang dengan pesat. Dampak positifnya membuat setiap orang memperoleh informasi yang melimpah, cepat, mudah, dan dari ke seluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Kemajuan teknologi informasi telah mambawa banyak pengaruh terhadap kehidupan manusia di berbagai lingkungan, salah satunya lingkungan pendidikan di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet Kabupaten purbalingga.

Teknologi informasi khususnya internet dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dimana dengan pemanfaatan ini, proses belajar akan lebih efektif dan efisien. Salah satu pemanfaatan internet sebagai sumber belajar adalah memiliki fasilitas atau layanan yang dapat dimanfaatkan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang berguna membantu kelancaran pembelajaran, seperti *browsing*, *resourching*, *searching*, *chating*, *e-mail* dan lain sebagainya. Dengan memanfaatkan layanan tersebut, internet dapat digunakan sebagai referensi

pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seperti : penyusunan RPP, evaluasi pembelajaran, menyusun administrasi dan lain sebagainya.

Akan sangat membantu jika pembelajaran memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga. Keberadaan internet tidak diragukan lagi karena begitu banyak fasilitas atau layanan yang dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran. Apabila seorang guru dapat memanfaatkannya dengan baik dan maksimal sebagai sumber pembelajaran, tentu belajar akan lebih bervariasi dan efektif.

Melalui internet juga dapat membuat guru lebih efektif dan efisien dalam mengerjakan administrasi pembelajaran penjas. Pemanfaatan internet sebagai bagian dari sumber pembelajaran dapat memudahkan berbagai kegiatan seperti, pencarian informasi melalui *browsing*, pencarian literatur melalui *seaching*, komunikasi melalui *chating*. Serta pembelajaran mandiri yang dilakukan secara *online* tanpa dibatasi ruang dan waktu yang tentunya berdampak juga pada peningkatan prestasi akademiknya.

Pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran penjasorkes di Purbalingga, khususnya di kecamatan Mrebet sangatlah rendah, sehingga menarik peneliti untuk mengungkapnya dalam penulisan karya ilmiah atau skripsi. Belum diketahui secara pasti seberapa besar guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga memanfaatkan Internet sebagai sumber pembelajaran.

Untuk itu, peneliti melakukan penelitian mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

Peneliti menggunakan metode angket dan survey sebagai instrumennya. Angket disusun berisi faktor-faktor mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga. Faktor-faktor tersebut diantaranya, internet dan pemanfaatan internet sebagai referensi pembelajaran, pemanfaatan internet sebagai *browsing* sumber pembelajaran, pemanfaatan internet sebagai *searching* referensi pembelajaran, pemanfaatan internet sebagai *chatting* referensi pembelajaran, internet sebagai *resourching* referensi pembelajaran dan pemanfaatan *email* sebagai referensi pembelajaran.

Angket dengan faktor-faktor tersebut digunakan sebagai instrumen dalam penelitian untuk dapat mengetahui seberapa besar pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Sukardi (2003: 162), bahwa penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat. Dalam penelitian deskriptif, peneliti juga memerlukan tindakan yang teliti pada setiap komponennya agar dapat menggambarkan subyek atau objek yang diteliti mendekati kebenarannya, tidak melakukan manipulasi variabel dan tidak menetapkan peristiwa yang akan terjadi. Dengan penelitian deskriptif ini, peneliti memungkinkan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang berkaitan dengan hubungan variabel atau asosiasi, serta mencari hubungan komparasi antarvariabel. Objek yang akan diteliti mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Metode yang akan digunakan adalah survey dengan menggunakan angket atau kuesioner sebagai instrumennya. Dari angket tersebut dapat diperoleh skor yang dapat dianalisis dengan menggunakan persentase.

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal, yaitu pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Secara operasional, yang dimaksud dengan

variabel ini adalah pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, yang meliputi beberapa faktor, yaitu mengenai faktor pengetahuan internet, pemanfaatan internet sebagai *browsing*, pemanfaatan internet sebagai *searching*, pemanfaatan internet sebagai *resourching*, pemanfaatan internet sebagai *chatting*, dan pemanfaatan internet sebagai *e-mail* yang diperoleh melalui angket penelitian dalam skripsi Andreas Purnomo Dewo (2011) yang berjudul “ *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Referensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas se- Kabupaten Purbalingga* “

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet Purbalingga. Pengambilan data di laksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Desember 2012 .

D. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini sebagai subyek atau objek penelitian adalah seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet Purbalingga, adapun jumlah guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Mrebet terinci pada tabel 1.

Tabel 1. Rincian data guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Mrebet

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru
1	SD N 1 Karangturi	1
2	SD N 2 Karangturi	1
3	SD N 1 Mangunegara	2
4	SD N 2 Mangunegara	2
5	SD N 1 Onje	2
6	SD N 2 Onje	1
7	SD N 1 Selangggeng	1
8	SD N 2 Selangggeng	1
9	SD N 1 Cipaku	1
10	SD N 2 Cipaku	2
11	SD N 3 Cipaku	1
12	SD N 4 Cipaku	1
13	SD N 1 Binangun	1
14	SD N 2 Binangun	1
15	SD N 1 Karangnangka	1
16	SD N 2 Karangnangka	2
17	SD N 1 Sindang	2
18	SD N 2 Sindang	1
19	SD N 1 Tangkisan	1
20	SD N 2 Tangkisan	1
21	SD N 3 Tangkisan	1
22	SD N 1 Kradenan	1
23	SD N 1 Bojong	2
24	SD N 1 Lambur	2
25	SD N 1 Serayu Larangan	1
26	SD N 2 Serayu Larangan	1
27	SD N 1 Serayu Karanganyar	1
28	SD N 2 Serayu Karanganyar	1
29	SD N 1 Sangkanayu	1
30	SD N 2 Sangkanayu	1
31	SD N 1 Mrebet	1
32	SD N 2 Mrebet	1
33	SD N 1 Campakoah	1
34	SD N 2 Campakoah	1
35	SD N 1 Pengalusan	1
36	SD N 2 Pengalusan	1
37	SD N 3 Pengalusan	1
38	SD N 4 Pengalusan	1
39	SD N 1 Pagerandong	1
40	SD N 2 Pagerandong	1
	Jumlah	48

Sumber : Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya akan lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan lebih sistematis. Sehingga akan lebih mudah diolah (Suharsimi Arikunto, 2006:160). Menurut Sukardi, (2003:75) secara fungsional kegunaan instrumen penelitian adalah untuk memperoleh data yang diperlukan ketika peneliti sudah menginjak pada langkah pengumpulan informasi di lapangan.

Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru penjasorkes sekolah dasar negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga. Menurut Sukardi (2003: 76), angket atau kuisioner adalah beberapa macam pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun, dan disebarkan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan. Angket dalam penelitian ini dilihat dari cara responden menjawab termasuk dalam angket tertutup, apabila peneliti dalam hal ini menyediakan beberapa alternatif jawaban, yang cocok dengan jawaban responden, Sukardi (2003: 77).

Instrumen ini adalah instrumen modifikasi dari instrumen yang digunakan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011) yang berjudul “*Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Referensi Pembelajaran Pendidikan*

Jasmani oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas se- Kabupaten Purbalingga “ dengan kisi-kisi sebagai berikut :

Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penelitian

Variable	Faktor	Indikator	Butir Tes	Jml
Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se – Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga	Pengetahuan Internet	Kemampuan dan pengetahuan guru tentang internet	1,2,3,4*	4
	<i>Browsing</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>browser</i> dan tempat melakukan <i>browsing</i>	5,6,7,8,	4
	<i>Searching</i>	Penggunaan <i>searching</i> untuk mencari artikel dan gambar pembelajaran	9,10*,13,14	4
		Penggunaan <i>searching</i> untuk video, berita dan terjemahan	11,12	2
	<i>Resourching</i>	Membaca dan <i>mendownload</i> materi dari internet	15,16	2
		Pemanfaatan <i>bolg</i> sebagai sumber belajar	17,18	2
	<i>Chating</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>chating</i>	19,20,21,22	4
	<i>Email</i>	Pemanfaatan <i>email</i> oleh guru pendidikan jasmani	23,24,25,26	4
Jumlah				26

Ket : * Butir Negatif

Jawaban pertanyaan dengan memberi tanda silang (X) atau *checklist* (✓) pada lembar yang telah disediakan, alternatif jawaban yaitu “ya” atau “tidak”. Penyusunan skala dalam penelitian ini berdasarkan *Skala Guttman* pula disebut sebagai teknik kumulatif. Teknik tersebut

dilihat dari sifat-sifat sebagai skala yang memiliki dimensi tunggal (Sukardi, 2003: 149)

Skala pengukuran dengan tipe ini, akan didapat jawaban yang tegas, yaitu “ya” atau “tidak”. Data yang diperoleh dapat berupa data interval atau rasio dikotomi (dua alternatif) (Sugiyono, 2009: 96). Untuk pertanyaan positif jawaban “ya” diberi skor 1 dan jawaban “tidak” diberi skor 0, sedangkan untuk pertanyaan negatif jawaban “ya” diberi skor 0 dan jawaban “tidak” diberi skor 1.

2. Konsultasi Ahli (*expert judgement*)

Sehubungan dengan validitas alat ukur, menurut Suharsimi Arikunto (2002: 145), membedakan atas dua macam validitas yaitu validitas logis dan validitas empiris. Validitas logis merupakan validitas yang diperoleh dengan suatu usaha hati-hati melalui cara-cara yang benar sehingga menurut logika akan dicapai suatu tingkat validitas yang dikehendaki. Validitas instrumen pada sasaran yang sesuai dengan sasaran dalam penelitian . Pengujian validitas logis dalam penelitian ini yaitu dengan cara mengkonsultasikan butir-butir instrument dengan para ahli (*expert judgement*). Kalibrasi ahli (*expert judgement*) dalam penelitian dilakukan kepada dosen ahli yang menguasai atau memiliki pengetahuan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini. Adapun dosen ahli tersebut yaitu Saryono, M.Or, hal ini untuk mengetahui tingkat kesahihan dan keandalan dari butir-butir pertanyaan

yang telah disusun. Dari hasil konsultasi ahli (*expert judgement*) diperoleh hasil, adanya penambahan satu pertanyaan pada instrumen yaitu pada faktor *chatting*.

3. Teknik Pengumpulan Data

Penggunaan angket sebagai instrumen dalam penelitian ini berdasarkan pertimbangan terhadap keterbatasan biaya, waktu dan tenaga yang dimiliki oleh peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dirasa lebih praktis dan efisien karena dalam waktu bersamaan peneliti, dapat memperoleh data dari responden dalam waktu singkat dan dengan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini berupa jawaban dari pertanyaan, yang diperoleh dari subyek penelitian. Langkah-langkah pengumpulan data yaitu : (1) menyebar angket kepada subyek, (2) menjelaskan tata cara mengisi kemudian responden mengisi, (3) mengumpulkan angket yang sudah diisi oleh subyek penelitian.

4. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Kesahihan atau Validitas Instrument

Menurut Sutrisno Hadi (1991: 1), validitas suatu instrument perlu diketahui untuk melihat seberapa jauh alat pengukur mampu mengukur apa saja yang hendak diukurnya, dan dapat menembak dengan jitu gejala-gejala atau bagian-bagian yang hendak diukur. Tinggi rendahnya validitas

instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran validitas yang dimaksud.

Uji validitas dicari dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows Evaluation Version*. Butir angket yang sah atau valid apabila mempunyai harga $r_{tt} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Pengujian menghasilkan adanya 3 butir pertanyaan yang gugur dari 26 pertanyaan yang telah disusun. Butir pertanyaan yang gugur adalah 5, 9 dan 21. Berikut di bawah ini tabel rangkuman analisis validitas:

Tabel 3. Hasil Uji Validitas

Faktor	Indikator	Butir gugur
<i>Browsing</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>browsing</i> dan tempat melakukan browsing	5
<i>Searching</i>	Penggunaan <i>searching</i> untuk mencari artikel dan gambar pembelajaran	9
<i>Chatting</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>chatting</i>	21

Dari uji validitas yang ada 3 butir angket yang gugur karena butir-butir tersebut mempunyai nilai validitas dibawah R tabel sehingga jumlah butir angket menjadi 23.

b. Uji reliabilitas atau keterandalan instrument

Uji reliabilitas ini dimaksudkan untuk menguji derajat keajekan suatu alat ukur dalam mengukur ubahan yang menunjukkan sejauh mana instrumen dapat dipercaya atau diandalkan. Untuk menguji keandalan instrumen menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows Evaluation*

Version, dengan rumus *alpha cronbach*. Berdasarkan pengukuran menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows Evaluation Version*, dengan rumus *alpha cronbach*, menunjukkan tingkat keterandalan sebesar 0,877 dengan taraf signifikan sebesar 5 % hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen andal.

Tabel 4. Kisi-kisi Angket Penelitian

Variable	Faktor	Indikator	Butir Tes	Jml
Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri Se – Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga	Pengetahuan Internet	Kemampuan dan pengetahuan guru tentang internet	1,2,3,4*	4
	<i>Browsing</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>browser</i> dan tempat melakukan <i>browsing</i>	6,7,8,	3
	<i>Searching</i>	Penggunaan <i>searching</i> untuk mencari artikel dan gambar pembelajaran	10*,13,14	3
		Penggunaan <i>searching</i> untuk video, berita dan terjemahan	11,12	2
	<i>Resourching</i>	Membaca dan <i>mendownload</i> materi dari internet	15,16	2
		Pemanfaatan <i>bolg</i> sebagai sumber belajar	17,18	2
	<i>Chating</i>	Pemanfaatan fasilitas <i>chating</i>	19,20,22	3
	<i>Email</i>	Pemanfaatan <i>email</i> oleh guru pendidikan jasmani	23,24,25,26	4
Jumlah				23

Ket : * Butir Negatif

F. Teknik Analisi Data

Data penelitian ini adalah data kuantitatif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan persentase. Rumus yang digunakan untuk mencari besarnya frekuensi relatif (persentase) adalah sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi dan banyaknya individu)

p = angka persentase

(Anas Sudijono, 1994: 40)

Setelah diskor kemudian dikategorikan dalam 5 kategori yaitu kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Menurut Anas Sudijono, (1994: 161) untuk menentukan kriteria penilaian dalam 5 kategori dengan rumus sebagai berikut :

Tabel 5. Kriteria Penilaian

No	Kelas Interval	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 \text{ SD}$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 1,5 \text{ SD}$	Tinggi
3	$M - 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 0,5 \text{ SD}$	Sedang
4	$M - 1,5 \text{ SD} \leq X < M - 0,5 \text{ SD}$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$	Sangat Rendah

Keterangan:

M : *Mean* (rata-rata)

SD : *Standar Deviasi*

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi, Subjek Penelitian dan Waktu Penelitian

Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang mengajar di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga yang berjumlah 48 orang guru. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Desember 2012 bertempat di Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

B. Hasil Penelitian

1. Pemanfaatan Fasilitas Komputer

Gambaran pemanfaatan fasilitas komputer disajikan dalam bentuk tabel dan histogram. Adapun hasil perhitungan gambaran pemanfaatan fasilitas komputer dapat ditunjukkan sebagai berikut:

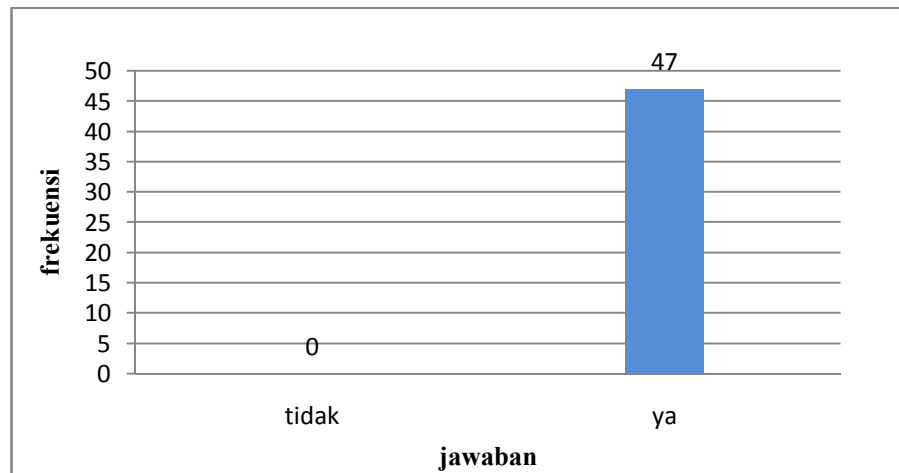
Tabel 6. Gambaran Pemanfaatan Fasilitas Komputer

No.	Jawaban	Frekuensi	Persentase
1.	Ya	47	100%
2.	Tidak	0	0%
Jumlah		47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Berdasarkan tabel 5 tersebut di atas diketahui guru pendidikan jasmani yang memanfaatkan fasilitas komputer sebanyak 47 orang (100%), dengan kata lain semua guru pendidikan jasmani sudah memanfaatkan komputer untuk menunjang pekerjaannya.

Selanjutnya histogram gambaran pemanfaatan fasilitas komputer dapat ditunjukkan sebagai berikut:



Gambar 1. Histogram Gambaran Pemanfaatan Fasilitas Komputer oleh Guru Penjasorkes SD se-Kecamatan Mrebet Purbalingga

Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru pendidikan jasmani sudah memanfaatkan fasilitas komputer dalam menunjang pekerjaannya.

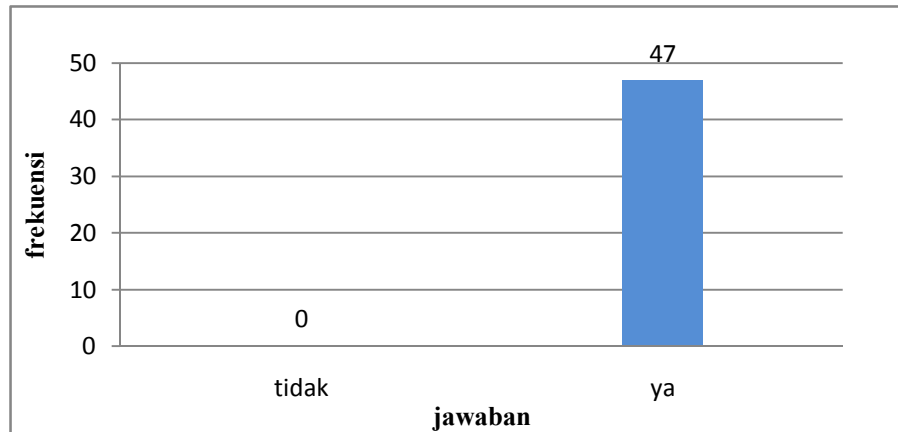
2. Keterbantuan terhadap Penggunaan Komputer

Tabel 7. Gambaran Keterbantuan terhadap Penggunaan Komputer

No.	Penggunaan Komputer	Frekuensi	Persentase
1.	Ya	47	100%
2.	Tidak	0	0%
Jumlah		47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Berdasarkan tabel 6 tersebut di atas diketahui guru pendidikan jasmani yang menggunakan komputer sebanyak 47 orang (100%). Selanjutnya gambaran penggunaan komputer dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 2. Histogram Gambaran Penggunaan Komputer oleh Guru Penjasorkes SD se-Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga

Hal ini menunjukkan bahwa seluruh guru pendidikan jasmani sudah menggunakan fasilitas komputer dalam menunjang pekerjaannya.

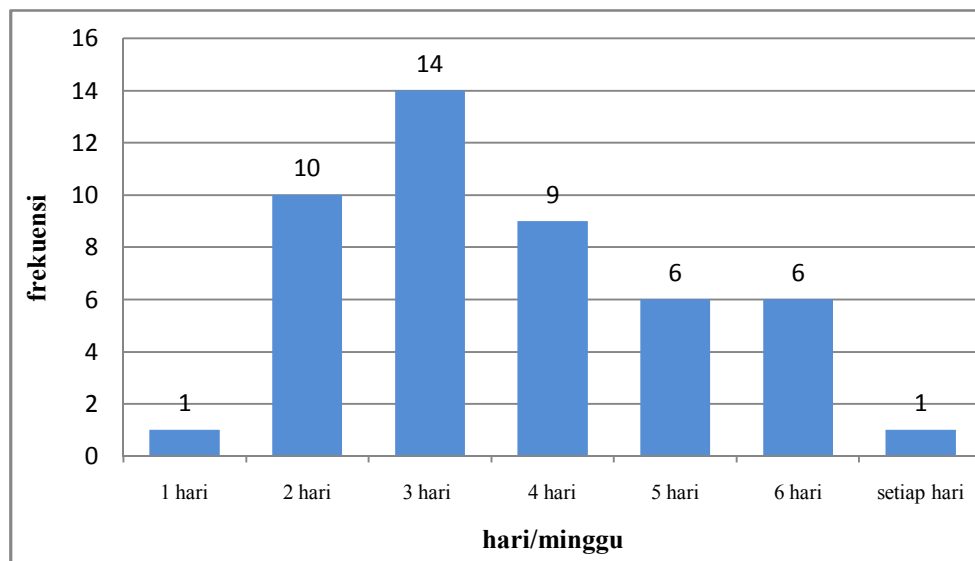
3. Intensitas Rata-rata Mengoperasikan Komputer Selama Satu Minggu

Tabel 8. Gambaran Intensitas Mengoperasikan Komputer Selama Satu Minggu

No.	Mengoperasikan komputer	Frekuensi	Persentase
1.	1 hari	1	2,1%
2.	2 hari	10	21,3%
3.	3 hari	14	29,8%
4.	4 hari	9	19,1%
5.	5 hari	6	12,8%
6.	6 hari	6	12,8%
7.	Setiap hari	1	2,1%
Jumlah		47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Gambaran intensitas rata-rata mengoperasikan komputer selama satu minggu dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 3. Histogram Gambaran Intensitas Penggunaan Komputer Selama Satu Minggu oleh guru penjasorkes SD se-Kecamatan Mrebet Purbalingga

Berdasarkan histogram di atas diketahui sebagian besar guru pendidikan jasmani banyak menggunakan komputer 3 hari per minggunya sebanyak 14 guru (29,8%).

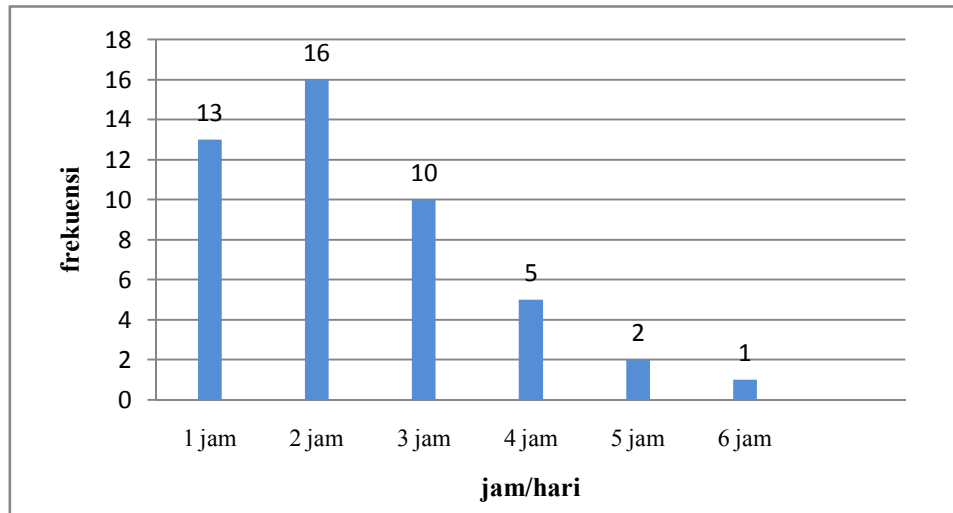
4. Intensitas Rata-rata Mengoperasikan Komputer/Internet Tiap Hari

Tabel 9. Gambaran Intensitas Penggunaan Komputer Tiap Hari

No.	Mengoperasikan komputer jam/hari	Frekuensi	Persentase
1.	1 jam	13	27,7%
2.	2 jam	16	34,0%
3.	3 jam	10	21,3%
4.	4 jam	5	10,6%
5.	5 jam	2	4,3%
6.	6 jam	1	2,1%
Jumlah		47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Gambaran intensitas rata-rata mengoperasikan komputer/internet tiap hari dapat diperjelas melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 4. Histogram Gambaran Intensitas Penggunaan Komputer Tiap Hari oleh Guru Penjasorkes se Kecamatan Mrebet Purbalingga.

Berdasarkan tabel 8 dan histogram di atas diketahui sebagian besar guru pendidikan jasmani menggunakan komputer 2 jam per hari sebanyak 16 guru (34,0%).

5. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran

Berdasarkan hasil penelitian diketahui skor minimum pemanfaatan internet sebesar 4,00, maksimum 23,00, mean 16,36, dan standar deviasi 4,94. Selanjutnya gambaran pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut :

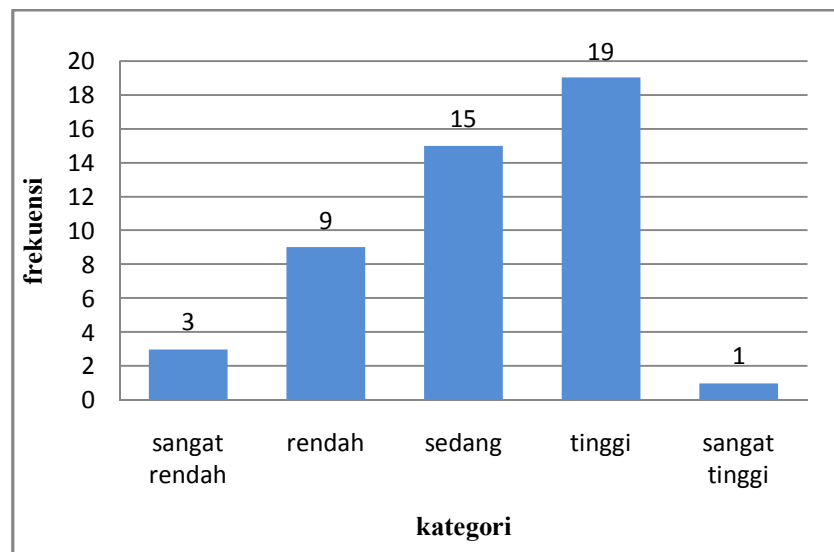
Tabel 10. Gambaran Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 23	Sangat tinggi	1	2.1%
2.	≥ 18 s/d > 23	Tinggi	19	40.4%
3.	≥ 12 s/d > 18	Sedang	15	31.9%
4.	≥ 7 s/d > 12	Rendah	9	19.2%
5.	> 7	Sangat rendah	3	6.4%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Berdasarkan tabel 9 tersebut di atas diketahui guru pendidikan jasmani yang memanfaatkan internet sangat tinggi sebanyak 1 orang guru (2,1%), tinggi 19 orang guru (40,4%), sedang 15 orang guru (31,9%), rendah 9 orang guru (19,2%), dan sangat rendah 3 orang guru (6,4%).

Selanjutnya gambaran pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran lebih jelas ditunjukkan melalui histogram sebagai berikut:



Gambar 5. Histogram Gambaran Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Pembelajaran oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga

Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan Internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga sudah tinggi.

Selanjutnya gambaran pemanfaatan Internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga berdasarkan indikator pemanfaatan internet dapat diperinci sebagai berikut:

a. Faktor Pengetahuan Tentang *Internet*

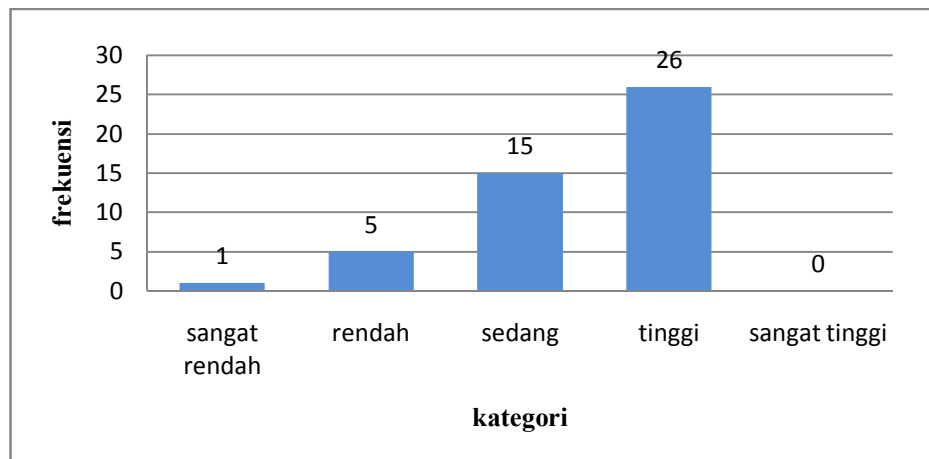
Gambaran pengetahuan internet dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 11. Gambaran Pengetahuan Tentang Internet

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 5	Sangat tinggi	0	0%
2.	$\geq 4 \text{ s/d } > 5$	Tinggi	26	55,3%
3.	$\geq 3 \text{ s/d } > 4$	Sedang	15	31,9%
4.	$\geq 2 \text{ s/d } > 3$	Rendah	5	10,6%
5.	> 2	Sangat rendah	1	2,1%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pengetahuan tentang internet ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 6. Histogram Gambaran Pengetahuan Tentang Internet oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga

Berdasarkan tabel 10 dan gambar 6 tersebut di atas dapat disimpulkan guru pendidikan jasmani sebagian besar tingkat pengetahuan internet berada pada kategori tinggi sebanyak 26 guru pendidikan jasmani (55,3%).

b. Faktor Pemanfaatan *Browsing*

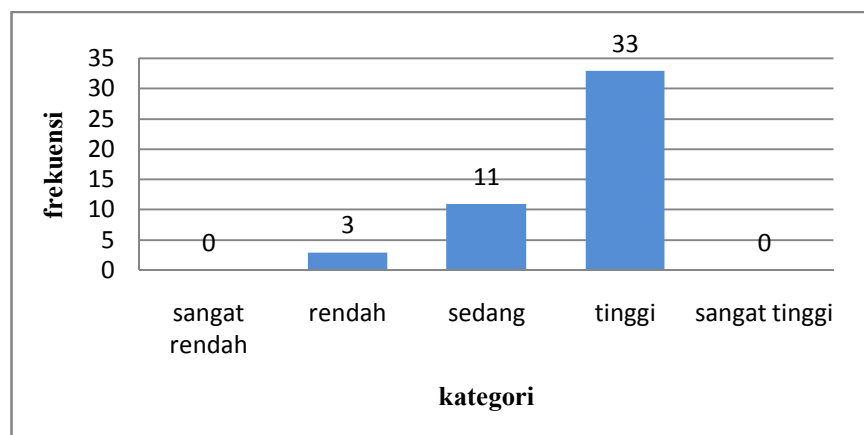
Gambaran pemanfaatan internet pada aspek *browsing* dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 12. Gambaran Pemanfaatan *Browsing*

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 4	Sangat tinggi	0	0%
2.	≥ 3 s/d > 4	Tinggi	33	70,2%
3.	≥ 2 s/d > 3	Sedang	11	23,4%
4.	≥ 1 s/d > 2	Rendah	3	6,4%
5.	> 1	Sangat rendah	0	0%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pemanfaatan *browsing* ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 7. Histogram Gambaran Pemanfaatan *Browsing* oleh Guru Penjas SD Negeri Se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

Berdasarkan tabel 11 dan gambar 7 tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru pendidikan jasmani berada pada kategori tinggi sebanyak 33 guru (70,2%) dalam pemanfaatan *browsing* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani.

c. Faktor Pemanfaatan *Searching*

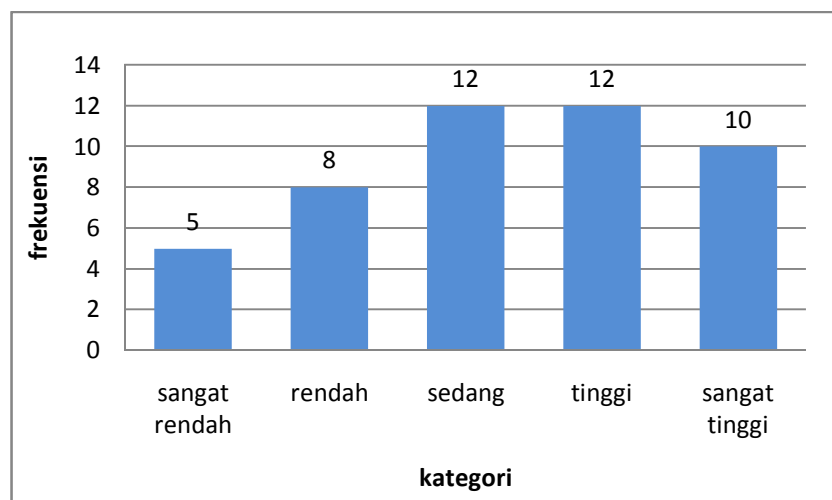
Gambaran pemanfaatan internet pada aspek *searching* dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 13. Gambaran Pemanfaatan *Searching*

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 5	Sangat tinggi	10	21,3%
2.	$\geq 4 \text{ s/d } > 5$	Tinggi	12	25,5%
3.	$\geq 3 \text{ s/d } > 4$	Sedang	12	25,5%
4.	$\geq 2 \text{ s/d } > 3$	Rendah	8	17,0%
5.	> 2	Sangat rendah	5	10,6%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pemanfaatan *searching* ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 8. Histogram Gambaran Pemanfaatan *Searching* oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga.

Berdasarkan tabel 12 dan gambar 8 tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga memanfaatkan *searching* berada pada kategori sedang dan tinggi sebanyak 12 guru (25,5%).

d. Faktor Pemanfaatan *Resourching*

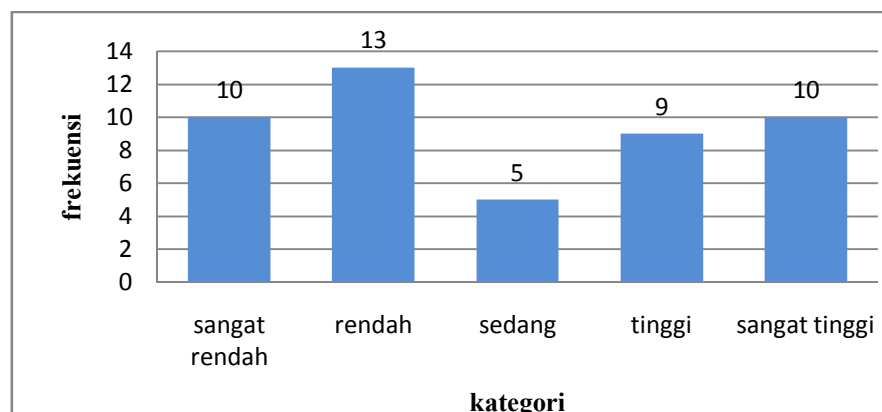
Gambaran pemanfaatan internet pada aspek *resourching* dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 14. Gambaran Pemanfaatan *Resourching*

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 4	Sangat tinggi	10	21,3%
2.	≥ 3 s/d > 4	Tinggi	9	19,2%
3.	≥ 2 s/d > 3	Sedang	5	10,6%
3.	≥ 1 s/d > 2	Rendah	13	27,7%
4.	> 1	Sangat rendah	10	21,3%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pemanfaatan *researching* ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 9. Histogram Gambaran Pemanfaatan *Resourching* oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga.

Berdasarkan tabel 13 dan gambar 9 tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru pendidikan jasmani berada pada kategori rendah sebanyak 13 guru (50%) dalam pemanfaatan *resourching* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani.

e. Faktor Pemanfaatan *Chatting*

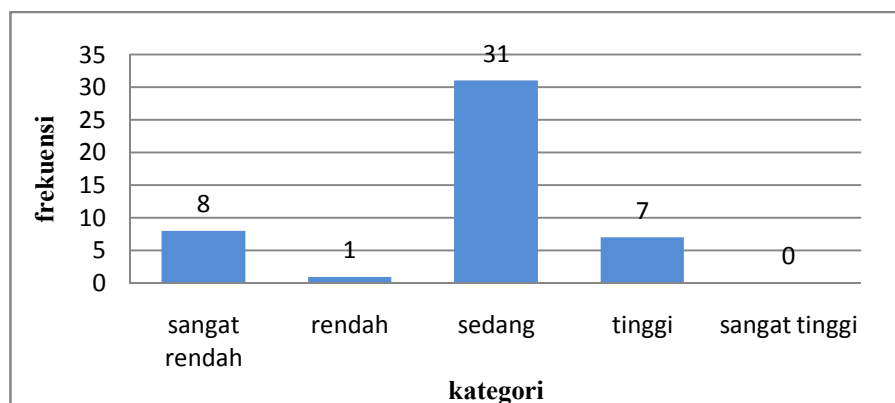
Gambaran pemanfaatan internet pada aspek *chatting* dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 15. Gambaran Pemanfaatan *Chatting*

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 4	Sangat tinggi	0	0%
2.	$\geq 3 \text{ s/d } > 4$	Tinggi	7	14,9%
3.	$\geq 2 \text{ s/d } > 3$	Sedang	31	66,0%
4.	$\geq 1 \text{ s/d } > 2$	Rendah	1	2,1%
5.	> 1	Sangat rendah	8	17,0%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pemanfaatan *chatting* ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 10. Histogram Gambaran Pemanfaatan *Chatting* oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga.

Berdasarkan tabel 14 dan gambar 10 tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru pendidikan jasmani berada pada kategori sedang sebanyak 31 guru (66,0%) dalam pemanfaatan *chatting* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani.

f. Faktor Pemanfaatan *E-mail*

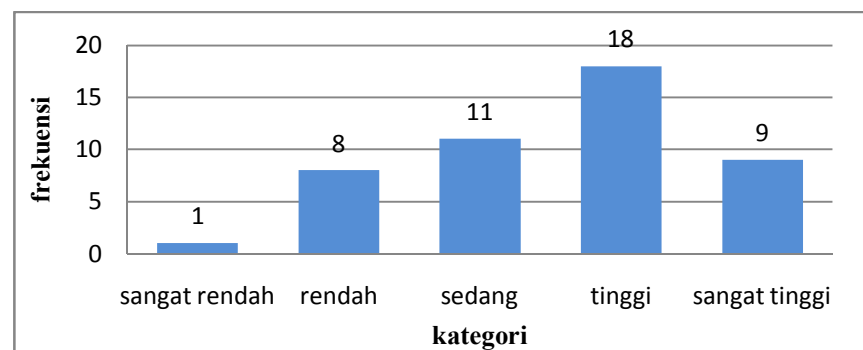
Gambaran pemanfaatan internet pada aspek *e-mail* dapat ditunjukkan melalui tabel dan histogram sebagai berikut:

Tabel 16. Gambaran Pemanfaatan *E-mail*

No.	Interval skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	≥ 4	Sangat tinggi	9	19,2%
2.	$\geq 3 \text{ s/d } > 4$	Tinggi	18	38,3%
3.	$\geq 2 \text{ s/d } > 3$	Sedang	11	23,4%
4.	$\geq 1 \text{ s/d } > 2$	Rendah	8	17,0%
5.	> 1	Sangat rendah	1	2,1%
Jumlah			47	100,0%

Sumber: data primer diolah 2012

Selanjutnya untuk lebih jelas maka gambaran pemanfaatan *E-mail* ditunjukkan dengan histogram sebagai berikut:



Gambar 11. Histogram Gambaran Pemanfaatan *E-Mail* oleh Guru Penjasorkes SD Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga.

Berdasarkan tabel 15 dan gambar 11 tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru pendidikan jasmani berada pada kategori tinggi sebanyak 18 guru (38,3%) dalam pemanfaatan *E-mail* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani.

B. Pembahasan

1. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga

Berdasarkan hasil penelitian diketahui pemanfaatan Internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga masuk pada kategori tinggi yaitu 19 guru penjas (40,4%).

Pemanfaatan internet yang tinggi juga didukung oleh penggunaan dan pemanfaatan fasilitas komputer, seperti yang diketahui bahwa 100,0% responden sudah menggunakan dan memanfaatkan fasilitas komputer sehingga lebih mudah dalam pemanfaatan internet. Selain itu penguasaan internet juga dipengaruhi oleh intensitas penggunaan internet, dimana diketahui responden paling banyak menggunakan internet selama 3 hari per minggu (29,8%) dengan intensitas rata-rata 2 jam per harinya (34,0%). Lebih lanjut diklat computer dan internet buat guru sudah mulai dilakukan oleh sekolah-sekolah di Kabupaten Purbalingga, sehingga guru dapat mengenal computer dan dapat memanfaatkan layanan internet untuk mendukung proses pembelajaran.

Pemanfaatan internet sangat penting untuk menunjang pembelajaran (Azhar Arsyad, 2010: 26), salah satunya oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dimana perkembangan teknologi informasi berkembang dengan pesat. Dampak positifnya

membuat setiap orang memperoleh informasi yang melimpah, cepat, mudah, dan dari ke seluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Kemajuan teknologi informasi telah membawa banyak pengaruh terhadap kehidupan manusia di berbagai lingkungan, salah satunya lingkungan pendidikan di Kabupaten Purbalingga, khususnya di wilayah Kecamatan Mrebet.

Teknologi informasi khususnya internet dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran (Suharno Widi Nugroho, 2006: 19), salah satunya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dimana dengan pemanfaatan ini, proses belajar akan lebih efektif dan efisien. Salah satu pemanfaatan internet sebagai sumber belajar adalah memiliki fasilitas atau layanan yang dapat dimanfaatkan oleh guru pendidikan jasmani yang berguna membantu kelancaran pembelajaran, seperti *browsing*, *resourching*, *searching*, *chating*, *e-mail* dan lain sebagainya. Dengan memanfaatkan layanan tersebut, internet dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran pendidikan jasmani seperti : penyusunan RPP, evaluasi pembelajaran, menyusun administrasi dan lain sebagainya.

Akan sangat membantu jika pembelajaran memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran bagi guru (Suharno Widi Nugroho, 2006: 19), salah satunya adalah bagi guru penjasorkes di Kabupaten Purbalingga, khususnya guru penjasorkes di Kecamatan Mrebet. Keberadaan internet tidak diragukan lagi karena begitu

banyak fasilitas atau layanan yang dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran. Apabila seorang guru dapat memanfaatkannya dengan baik dan maksimal sebagai sumber pembelajaran, tentu belajar akan lebih bervariasi dan efektif.

Melalui internet juga dapat membuat guru lebih efektif dan efisien dalam mengerjakan administrasi pembelajaran penjasorkes. Pemanfaatan internet sebagai bagian dari sumber pembelajaran dapat memudahkan berbagai kegiatan seperti, pencarian informasi melalui *browsing*, pencarian literatur melalui *searching*, komunikasi melalui *chatting*. Serta pembelajaran mandiri yang dilakukan secara *online* tanpa dibatasi ruang dan waktu yang tentunya berdampak juga pada peningkatan prestasi akademiknya (Azhar Arsyad, 2010: 26).

Lebih lanjut hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011: 49), dengan judul "*Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Purbalingga*", hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pemanfaatan internet sebagai referensi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan oleh guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri se Kabupaten Purbalingga berada pada kategori tinggi yaitu 42,9%.

2. Faktor Pengetahuan *Internet*

Internet adalah singkatan dari “*Interconnected Network*”. Internet merupakan jaringan komputer independen yang dihubungkan satu dengan yang lainnya. Jaringan komputer ini dapat terdiri dari berbagai lembaga pendidikan, pemerintahan, militer, organisasi bisnis dan organisasi-organisasi lainnya. Internet atau nama pendeknya Net merupakan jaringan komputer yang terbesar di dunia (Jagiyanto Hartono, 1999: 341-342). Menurut Aji Supriyanto (2005: 336), internet adalah sebuah jaringan komputer global, yang terdiri dari jutaan komputer yang saling terhubung dengan protokol yang sama untuk berbagi informasi secara bersama. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru memiliki pengetahuan yang tinggi tentang internet (55,3%).

Hasil yang tinggi tentang pengetahuan internet mengindikasikan bahwa responden sudah cukup familiar dengan internet, hal ini juga dibuktikan dengan intensitas responden dalam pemanfaatan internet yang cukup baik, yaitu 3 hari per minggu dengan rata-rata 2 jam per harinya. Pengetahuan yang sangat tinggi tentang internet akan mempermudah responden dalam proses akses informasi melalui internet, dimana internet adalah sebuah media yang berfungsi untuk mendistribusikan berbagai jenis informasi ke seluruh penjuru dunia dalam sebuah digital melalui jaringan komputer sehingga dengan

mudah dapat diakses secara cepat oleh seluruh penduduk dunia, dalam hal ini adalah informasi tentang pendidikan jasmani dan kesehatan.

3. Faktor Pemanfaatan *Browsing*

Browsing atau *surfing* merupakan istilah umum yang digunakan bila hendak menjelajahi dunia maya atau *web*. Untuk melakukan *browsing* ini kita menggunakan suatu fasilitas yang bernama *browser*, banyak jenis *software browser* yang tersedia di pasaran, dimulai yang gratisan seperti *Mozilla* sampai yang komersil seperti *Netscape*, dan *Internet Explorer*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru sudah tinggi dalam pemanfaatan *browsing* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani (70,2%).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011: 49), dengan judul “*Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Purbalingga*”, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa faktor pemanfaatan internet sebagai *browsing* media belajar berada pada kategori sangat tinggi yaitu sebesar 66,7 %.

Faktor *browsing* dalam pemanfaatan internet sangat penting, hal ini karena dengan *browsing* responden dapat menjelajahi dunia maya atau *web* dimana terdapat berbagai informasi yang dibutuhkan

dalam kelancaran materi pembelajaran jasmani dan kesehatan yang akan diajarkana kepada murid. Fasilitas browsing paling familiar digunakan adalah *mozilla firefox*, hal ini sesuai dengan penelitian oleh Rubiyanto (2010: 70), dengan judul “*Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa PJKR FIK UNY Angkatan 2007*” bahwa 54,44 % sering melakukan browsing di warnet, 57, 58 % selalu menggunakan *mozilla firefox* sebagai fasilitas *browser*.

4. Faktor Pemanfaatan *Searching*

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru masuk dalam kategori sedang dan tinggi dalam memanfaatkan *searching* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani (25,5%). *Searching* merupakan proses pencarian sumber belajar guna melengkapi materi atau bahan belajar. Dalam hal ini segala sesuatu informasi yang berkaitan sumber informasi tersebut belum diketahui, sehingga memanfaatkan *search engine*. *Search* adalah salah satu fasilitas yang tersedia pada aplikasi untuk mencari informasi yang kita inginkan. *Search engine* menampung database situs-situs dari seluruh penjuru dunia yang jumlahnya milyaran halaman *web*. Cukup dengan memasukkan kata kunci-nya, maka proses pencarian akan dilakukan, dan *search engine* akan beberapa *link* situs yang disertai dengan keterangan singkat.

Hasil yang menunjukkan bahwa pemanfaatan internet pada aspek *searching* yang sangat tinggi akan sangat membantu responden

dalam melengkapi materi pembelajaran yang tidak tersedia dalam buku ajar, serta wacana-wacana keolahragaan yang up to date dapat diperoleh dari sejarah hingga kekinian, sehingga dapat memperluas wawasan dan meningkatkan kualitas mengajar responden.

5. Faktor Pemanfaatan *Resourching*

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru masih rendah dalam memanfaatkan *resourching* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani (27,7%). Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011: 49), dengan judul *“Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelejaraan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Purbalingga”*, hasil penelitian menunjukkan bahwa guru penjasorkes SMA Negeri se Kabupaten Purbalingga memanfaatkan aspek *resourching* sangat tinggi (47,6 %).

6. Faktor pemanfaatan *Chatting*

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru masuk dala kategori sedang dalam pemanfaatan *chatting* di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani (66,0%). Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andreas Purnomo Dewo (2011: 49), dengan judul *“Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelejaraan Pendidikan*

Jasmani Olahraga dan Kesehatan oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Purbalingga”, hasil penelitian menunjukkan bahwa 42,9 % guru Penjasorkes SMA Negeri se Kabupaten Purbalingga masih sangat rendah dalam memanfaatkan chating sebagai sumber pembelajaran.

7. Faktor pemanfaatan *E-mail*

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar guru sudah tinggi dalam pemanfaatan E-mail di internet untuk menunjang pekerjaannya sebagai guru pendidikan jasmani (38,3%). *E-mail* merupakan aplikasi yang paling populer sejak pertama kali internet diperkenalkan, *e-mail* terkenal karena memberikan cara yang mudah dan cepat dalam mengirim informasi. *E-mail* dapat digunakan sebagai media belajar, media konsultasi dan komunikasi antara pendidik dan peserta didik, karena dengan bantuan *e-mail* ini, proses bimbingan dan konsultasi dapat dilakuakn dimanapun dan kapanpun. Hasil penelitian yang menunjukan pemanfaatan e-mail yang sangat tinggi mengindikasikan bahwa responden sering melakukan pengiriman pesan ataupun menerima pesan berupa materi tentang pendidikan jasmani dan kesehatan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari 48 guru penjasorkes di Kecamatan Mrebet, ada 47 guru penjasorkes yang memanfaatkan komputer/internet untuk menunjang pekerjaannya dan memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran. Selanjutnya diketahui dari hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pemanfaatan Internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga masuk dalam kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang guru atau 2,1%, kategori tinggi sebanyak 19 orang guru atau 40,4%, kategori sedang sebanyak 15 orang guru atau 31,9%, kategori rendah sebanyak 9 orang guru atau 19,2%, dan kategori sangat rendah sebanyak 3 orang guru atau 6,4%. Dari hasil tersebut dapat diperoleh kesimpulan bahwa tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga dalam kategori tinggi dengan presentase 40,4%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mrebet Purbalingga masuk dalam kategori tinggi dalam

memanfaatkan Internet sebagai sumber pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Dengan demikian hasil ini dapat dijadikan alat kebijakan sekolah akan pentingnya pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran. Karena pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan kualitas guru dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

2. Dari jumlah keseluruhan guru penjasorkes di Kecamatan Mrebet yang berjumlah 48 guru penjasorkes, yang memanfaatkan internet sebagai sumber pembelajaran sebanyak 47 guru penjasorkes dan 1 orang guru tidak memanfaatkan internet.
3. Sebagai kajian pengembangan ilmu keolahragaan dan peningkatan kualitas guru penjasorkes kedepannya sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh.

C. Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini telah diusahakan sebaik-baiknya, namun tidak lepas dari keterbatasan dan kelemahan yang ada, diantaranya adalah :

1. Terbatasnya waktu, peneliti kurang memberikan penjelasan dalam pengambilan data, tujuan pengambilan data dan lainnya yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini sehingga akan berpengaruh pada data yang diperoleh.
2. Peneliti tidak bisa mengetahui kondisi psikologis guru pada saat mengisi angket, karena kondisi psikologis tersebut bisa mempengaruhi jawaban.

3. Sample penelitian yang tersebar di seluruh Kecamatan Mrebet sehingga pengambilan data membutuhkan waktu yang lama.

D. Saran

1. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Guru yang belum memiliki pengetahuan tentang komputer disarankan mengikuti kursus komputer dan internet sehingga mempermudah dirinya dalam mengakses informasi melalui dunia maya.

2. Sekolah

Memfasilitasi akses internet baik secara kualitas dan kuantitas sehingga mempermudah guru dalam pemanfaatan internet sebagai sumber pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto, (2001). *Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aji Supriyanto. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta : Salemba Infotek.
- Anas Sudijono. (1994). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grasindo Prasada.
- Andreas Purnomo Dewo. (2011). *Pemanfaatan Internet Sebagai Referensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Oleh Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Azhar Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- E Mulyasa. (2003). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Rosdakarya
- Jagiyanto Hartono, (1999). *“Pengantar Media Komputer dan Internet*. Jakarta: Salemba Infotek
- Muhammad Adri. (2008). *Modul Pembelajaran Internet Sebagai Sumber Pembelajaran*. <http://muhammadadri.wordpress.com>.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabetha.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Puji Raharjo. (2008). *Artikel Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran*. <http://pujiraharjo.wordpress.com>
- Rubiyanto. (2010). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa FIK UNY Angkatan 2007*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Soni Nopembri dan Caly Setiawan. (2008). *Pengembangan Web Sites Pendidikan Jasmani Sebagai Sumber Informasi Terkini Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. <http://nopembri.wordpress.com>. Pada tanggal 11 Februari 2013, Jam 11.30 WIB
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabetha.

- Suharno Widi Nugroho. (2006). *Bermain Internet*. Jakarta: PT Anaksaleh Pratama
- Suharsimin Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Yogyakarta: Proyek Pembinaan Tenaga.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.

Lampiran 1. Surat Keterangan *Expert Judgement*

SURAT KETERANGAN *EXPERT JUDGEMENT*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saryono, S.Pd. Jas., M.Or

NIP : 19811021 200604 1 001

Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/POR/PJKR

Bidang Ahli : Teknologi Pembelajaran Penjas

Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/ III B

Jabatan : Lektor

Menerangkan bahwa instrumen penelitian tugas akhir saudara

Nama : Wahyu Arif Wibowo

NIM : 10604227042

Judul Skripsi : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran
Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan
Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Mrebet
Kabupaten Purbalingga.

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012

Yang memvalidasi



Saryono, S.Pd. Jas., M.Or

NIP: 19811021 200604 1 001

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 2217 /UN.34.16/PP/2012
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

27 November 2012

Yth. : Pemerintah Kabupaten Purbalingga
Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik
Di Kabupaten Purbalingga
Jawa Tengah

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Wahyu Arif Wibowo
NIM : 10604227042
Program Studi : S-1 PGSD Penjas (PKS)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

W a k t u : November s/d Desember 2012
Tempat/Obyek : SD N Se-Kecamatan Mrebet Kab. Purbalingga
Judul Skripsi : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD Se-Kecamatan Mrebet Kab. Purbalingga.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. R. Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri
2. Koordinator PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.





PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jambu Karang No. 2 Purbalingga Telp. / Fax (0281) 893 117 PABX (0281) 891 012 Pswt. 247
PURBALINGGA - 53311

Purbalingga, 24 Desember 2012

Nomor : 671/1296/2012
Lapiran : 1 Eks.
Perihal : Research / Survey

Kepada :
Yth. Kepala BAPPEDA Kab. Purbalingga
di -
PURBALINGGA

Berdasarkan Surat dari : WNY TAK IDNY KEPOLAKRAGAAN
Nomor : 2217/WN.34.16/PP/2012 Tanggal : 27 November 2012
Diwilayah Kabupaten Purbalingga akan dilaksanakan reseach / survey (Foto Copy)
terlampir oleh :

1. Nama : WANYU ARIF WIDAWA
2. N I M : 10604227042
3. Pekerjaan : MAHASISWA
4. Alamat : Ps. Gnje Rt. 01/ Rw. 03 Mrebet
5. Tujuan Reseach / Survey : Untuk menyusun Skripsi berjudul :
"PEMANTAPAN INTI RISET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN OLEH GURU PENDIDIK-
KAN JASMANI CUATRAGA DAN KESERIHATAN SD 04-KECAMATAN MREBET KAB. PBO"

6. Waktu : NOVEMBER 6/12 DESEMBER 2012
7. Lokasi : Kabupaten Purbalingga.

Sehubungan hal tersebut kami mohon tidak keberatan untuk diterbitkan surat
ijinnya.

A/N KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN PURBALINGGA
Kasubag. Bina Usaha



PUTY SETYAWAN, BA
Penata Tk. I
NIP. 195712141985031009

Tembusan Kepada Yth. :
1. Bupati Purbalingga;
2. Peringgal;



PEMERINAH KABUPATEN PURBALINGGA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
Jl. Jambukarang No. 8 Telepon (0281) 891450 Fax (0281) 895194
PURBALINGGA - 53311

Nomor : 071/0789/2012
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Research/Survey

Purbalingga, 21 Desember 2012

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purbalingga

di

PURBALINGGA

Menindaklanjuti surat rekomendasi Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Purbalingga Nomor : 071/1296/2012 tanggal 21 Desember 2012, perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi Saudara akan dilaksanakan Penelitian/ Survey oleh :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO NIM. 10604227042
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Onje RT/RW 001/003 Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga
Lokasi : SD se-Kecamatan Mrebet
Judul/ Tujuan : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan
Penelitian : Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Mrebet Purbalingga
Waktu : Desember 2012 s/d. Januari 2013

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon bantuan Saudara agar mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat kiranya difasilitasi. Setelah selesai, yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasilnya ke pada BAPPEDA Kabupaten Purbalingga dengan menyerahkan satu eksemplar laporan hasil Penelitian/Pra Survey untuk didokumentasikan dan dimanfaatkan seperlunya.

Demikian untuk menjadikan maklum, dan atas bantuannya disampaikan terima kasih.

A.n. KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN PURBALINGGA



Drs. S. M. O. T. O. M. Si
Pembina

NIP. 19700203 199001 1 001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala Kantor Kesbang dan Pol Kabupaten Purbalingga
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- ③ Mahasiswa Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
Jalan S. Parman No. 345 Telepon (0281) 891004, 891616
PURBALINGGA Kode Pos 53313

Purbalingga, 26 Desember 2012

Nomor : 071/4510/2012
Lamp :
Perihal : Penelitian / Survey

Kepada.
Yth. Ka. SD Negeri Se Kecamatan Mrebet
Di
PURBALINGGA

Berdasarkan Surat dari Kepala BAPPEDA Kab. Purbalingga Nomor 071/0789/2012 Tanggal 21 Desember 2012 perihal tersebut pada pokok surat, dengan ini beritahukan bahwa, di Satuan Pendidikan/Sekolah Saudara akan dilaksanakan penelitian/survey oleh :

1. Identitas

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Pekerjaan : Mahasiswa
Universitas/Fakultas : Universitas Negeri Yogyakarta Fak. Ilmu Keolahragaan
NIM : 10604227042
Tempat Tinggal : Onje RT 01/03 Kec. Mrebet Purbalingga

2. Judul Penelitian : *"Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Se Kecamatan Mrebet Purbalingga"*

3. Waktu : Desember s.d Januari 2013

Sehubungan dengan maksud tersebut pada prinsipnya kami tidak keberatan yang bersangkutan melaksanakan kegiatan penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan proposal serta wajib menaati semua ketentuan/peraturan yang ditetapkan dan berkenaan dengan penelitian.
2. Terlebih dahulu menghubungi Pimpinan Satuan Pendidikan/Sekolah yang bersangkutan.
3. Hasil penelitian tidak untuk disajikan kepada pihak luar.
4. Kegiatan berakhir selambat – lambat nya 31 Januari 2013 serta yang bersangkutan wajib menyampaikan laporan kepada Ka. Dinas Pendidikan Kab. Purbalingga.

Demikian untuk menjadikan maklum dan agar dibantu seperlunya.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kab. Purbalingga
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Kepala Kantor Kesbang dan Pol Kabupaten Purbalingga



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 SERAYUKARANGANYAR
Alamat : Desa Serayukaranganyar, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/079/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Serayukaranganyar, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Serayukaranganyar untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Serayukaranganyar, Desember 2012
Kepala Sekolah

Triyani Sudiaryati
TRIYANI SUDIHARYATI, S.Pd.SD
NIP. 19630429 198304 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 TANGKISAN
Alamat : Desa Tangkisan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/078/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Tangkisan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Tangkisan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tangkisan, Desember 2012
Kepala Sekolah

HARTOYO. S.Pd
NIP. 19670508 199103 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 SELAGANGGENG

Alamat : Jln. Raya Selaganggeng-Serang, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352


SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/089/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Selaganggeng, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Selaganggeng untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selaganggeng, Desember 2012
Kepala Sekolah

Drs. URIP PRAYITNO
NIP. 19630815 198405 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 PENGALUSAN
Alamat : Desa Pengalusan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/077/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Pengalusan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pengalusan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengalusan, Desember 2012
Kepala Sekolah

SLAMET HARTONO, S.Pd
NIP. 19630623 198508 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 CAMPAKOAH
Alamat : Desa Campakoah, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/ 071 /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Campakoah, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Campakoah untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Campakoah, Desember 2012
Kepala Sekolah

EKO MARHYANTO S., S.Pd
19650917 198911 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 CAMPAKOAH
Alamat : Desa Campakoah, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/073 /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Campakoah, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Campakoah untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Campakoah, Desember 2012
Kepala Sekolah

ST. AMET. S.Pd

NIP. 19680313 199103 1 011



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 KARANGTURI
Alamat : Jln. Raya Karangturi, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/078/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Karangturi, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Karangturi untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desember 2012
Kepala Sekolah

MUJIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19590910 198602 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 KARANGNANGKA
Alamat : Desa Karangnangka, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

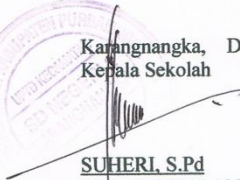
Nomor : 800/089/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Karangnangka, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Karangnangka untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangnangka, Desember 2012
Kepala Sekolah


SUHERI, S.Pd
NIP. 19610910 198201 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 3 BINANGUN
Alamat : Desa Binangun, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/081/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Binangun, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Binangun untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Binangun, Desember 2012
Kepala Sekolah

MUJAMIL, S.Pd
NIP.19660429 199201 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 SERAYULARANGAN
Alamat : Jln. Raya Serayularangan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/075/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Serayularangan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Serayularangan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serayularangan, Desember 2012
Kepala Sekolah

DANIEL NUR HARAHAP, S.IP
NIP. 19641111 198405 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 KARANGNANGKA
Alamat : Desa Karangnangka, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

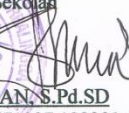
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/076/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Karangnangka, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Karangnangka untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangnangka, Desember 2012
Kepala Sekolah

WATIMAN S.Pd.SD
NIP. 19671007 199301 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 SERAYUKARANGANYAR
Alamat : Desa Serayukaranganyar, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/079/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Serayukaranganyar, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga

Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Serayukaranganyar untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serayukaranganyar, Desember 2012
Kepala Sekolah

SUTARNINGSIH, S.Pd
NIP. 19620417 198603 2 007



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 SERAYULARANGAN
Alamat : Jln. Raya Serayularangan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/088/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Serayularangan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Serayularangan. untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serayularangan, Desember 2012
Kepala Sekolah

NURLAELI ENDAH K., S.Pd
NIP. 19661010-198806 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 ONJE

Alamat : Desa Onje , Kecamatan Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/070/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Onje, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Onje untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Onje, Desember 2012
Kepala Sekolah

KARSENNO, S.Pd.SD
NIP. 19681128 198810 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 3 TANGKISAN
Alamat : Desa Tangkisan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/073/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Tangkisan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Tangkisan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangkisan, Desember 2012
Kepala Sekolah


SUDARSO, S.Pd
NIP. 19660404 199102 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 PAGERANDONG
Alamat : Desa Pagerandong, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/085/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pagerandong, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Pagerandong untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pagerandong, Desember 2012
Kepala Sekolah

KUSMIYATI, S.Pd
NIP. 19600101 197911 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 LAMBUR**

Alamat : Desa Lambur, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

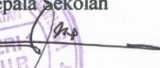
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/071/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Lambur, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Lambur untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lambur, Desember 2012
Kepala Sekolah

SOMADI, S.Pd
NIP. 19680117 199403 1 006



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 MREBET**

Alamat : Desa Mrebet, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/087/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Mrebet, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Mrebet untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . ***“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “***.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mrebet, Desember 2012
Kepala Sekolah


NURASID HIDAYAT, S.Pd.M.MPd
NIP. 19641120 198910 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 SINDANG**

Alamat : Desa Sindang , Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/074/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sindang, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sindang untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sindang, Desember 2012
Kepala Sekolah

KUSMONO, S.Pd
NIP. 19660727 199102 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 4 CIPAKU

Alamat : Jln. Pengebonan Desa Cipaku, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

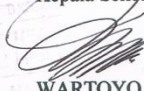
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/075/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Cipaku, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Cipaku untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cipaku, Desember 2012
Kepala Sekolah

WARTOYO, S.Pd.SD
NIP. 19640502 198405 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 ONJE

Alamat : Jln. Ki Tepus Rumpit Desa Onje, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/072/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Onje, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Onje untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Onje, Desember 2012
Kepala Sekolah



RIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19661011 198903 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 TANGKISAN
Alamat : Desa Tangkisan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/083/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tangkisan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Tangkisan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . ***“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “***.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tangkisan, Desember 2012
Kepala Sekolah

TARDI. S.Pd
NIP. 19661012 198903 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 SINDANG
Alamat : Desa Sindang , Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/078/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sindang, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sindang untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sindang, Desember 2012
Kepala Sekolah

[Signature]
SUBAGYO UTOMO, S.Pd
NIP. 19610707 198012 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 SANGKANAYU
Alamat : Jln. Raya Sangkanayu, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/081/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sangkanayu, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sangkanayu untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sangkanayu, Desember 2012
Kepala Sekolah

SUKWATI, S.Pd
NIP. 19650706 198405 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 PENGALUSAN
Alamat : Desa Pengalusan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352


SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/073/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pengalusan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Pengalusan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengalusan, Desember 2012
Kepala Sekolah

KHADMIYATUN, S.Pd.SD
NIP. 19640618 198508 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 4 PENGALUSAN
Alamat : Desa Pengalusan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

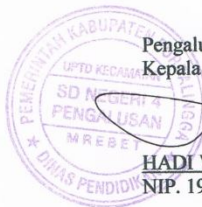
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/071/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pengalusan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Pengalusan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pengalusan, Desember 2012
Kepala Sekolah

HADI WASONO, A.Ma.Pd
NIP. 19581217 197701 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 MREBET

Alamat : Desa Mrebet, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/084/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Mrebet, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Mrebet untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mrebet, Desember 2012
Kepala Sekolah

SUCININGSIH, S.Pd
NIP. 19560424 197512 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 3 PENGALUSAN
Alamat : Desa Pengalusan, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

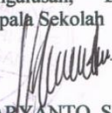
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/070/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Pengalusan, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Pengalusan untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengalusan, Desember 2012
Kepala Sekolah

HARYANTO, S.Pd
NIP.19580209 198702 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 BINANGUN
Alamat : Desa Binangun, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/079/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Binangun, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Binangun untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binangun, Desember 2012
Kepala Sekolah



[Signature]
SESWANTO, S.Pd
NIP. 19661114 198806 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 KARANGTURI
Alamat : Jln. Raya Karangturi, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

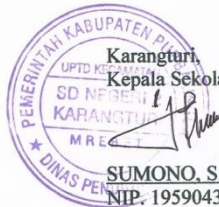
SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/080/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Karangturi, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Karangturi untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . ***“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “***.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Karangturi, Desember 2012
Kepala Sekolah

SUMONO, S.Pd
NIP. 19590430 197911 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 2 CIPAKU**

Alamat : Jln. Raya Cipaku-Binangun, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/077/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Cipaku, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Cipaku untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . ***“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “***

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cipaku, Desember 2012
Kepala Sekolah

TARYONO, S.Pd
NIP. 19600325 198201 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 SANGKANAYU
Alamat : Jln. Raya Sangkanayu, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/889/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sangkanayu, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sangkanayu untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . “*Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga*” .

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sangkanayu, Desember 2012
Kepala Sekolah

BUDI SANTOSA, S.Pd
NIP. 19620505 198304 1 008



**PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 CIPAKU**

Alamat : Jln. Raya Cipaku-Binangun, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 0892012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Cipaku, UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Cipaku untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian . *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “*.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cipaku, Desember 2012
Kepala Sekolah

TRI WIBOWO, S.Pd
NIP. 19651128 198608 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MREBET
SD NEGERI 1 SELAGANGGENG

Alamat : Jln. Raya Selaganggeng-Onje, Kec. Mrebet, Kode Pos 53352

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 093/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Selaganggeng UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet, menerangkan bahwa :

Nama : WAHYU ARIF WIBOWO
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 05 September 1987
NIM : 10604227042
Fakultas/Jurusan : Ilmu Keolahragaan/PJKR Konsentrasi PGSD
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Onje Rt 01 Rw 03 Mrebet, Purbalingga
Yang namanya tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Selaganggeng untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian .
“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Se- Kecamatan Mrebet Purbalingga “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Selaganggeng, Desember 2012
Kepala Sekolah

SUSENO, S.Pd., M.Si
NIP. 19680807 199103 1 006

Lampiran 3. Angket Penelitian

Instrumen Penelitian

Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar

Se-UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga

Nama :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti !
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda **silang (X)** atau **checklist (√)** pada alternatif jawaban yang anda anggap sesuai, alternatif jawaban berupa “Ya” atau “Tidak” !
3. Mohon diisi dengan penuh kejujuran dan kesungguhan Anda !
4. Jawaban yang anda berikan tidak akan berpengaruh negatif bagi anda !
5. Kerahasiaan jawaban anda akan tetap kami pegang !

Pertanyaan Awal :

1. Apakah anda memanfaatkan fasilitas komputer?

a. Ya

b. Tidak

2. Apakah anda merasa terbantu dengan penggunaan komputer untuk bekerja?

a. Ya

b. Tidak

3. Dalam satu minggu berapa rata-rata hari yang anda habiskan untuk mengoperasikan komputer?

Jawab :Hari / Minggu

4. Dalam satu hari, berapa jam rata-rata waktu yang anda habiskan untuk mengoperasikan komputer atau online?

Jawab :Jam / Hari

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda menganggap penting internet sebagai sumber pengetahuan selain buku pelajaran?		
2	Apakah anda mampu mengoperasikan komputer untuk mengakses data dari internet sebagai sumber pembelajaran penjasorkes ?		
3	Apakah pada saat anda mengajar penjasorkes salah satu materinya mengambil dari internet ?		
4	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas mengajar melalui komputer dan internet ?		
5	Apakah sekolah tempat anda mengajar sudah dilengkapi dengan fasilitas <i>hotspot/wifi/internet wireless/modem</i> ?		
6	Apakah anda mampu menggunakan fasilitas <i>browsing</i> seperti <i>internet explorer, mozilla, opera</i> atau lainnya untuk menambah materi pembelajaran penjasorkes ?		
7	Apakah anda memanfaatkan fasilitas <i>hotspot/wifi/internet wireless/ modem</i> untuk mencari materi pembelajaran penjasorkes?		
8	Apakah anda melakukan <i>browsing</i> di internet untuk mencari sumber pembelajaran penjasorkes ?		
9	Apakah anda menggunakan fasilitas <i>search engine</i> seperti <i>google, yahoo</i> dan lainnya ?		
10	Apakah anda merasa kesulitan mencari berita/ informasi olahraga, buku-buku penjasorkes melalui <i>search engine</i> (mesin pencari) ?		
11	Apakah anda menggunakan <i>search engine</i> untuk mencari artikel / gambar pembelajaran penjasorkes ?		
12	Apakah anda memanfaatkan <i>seacrh engine</i> (mesin pencari) untuk mencari berita-berita olahraga dan pendidikan jasmani ?		
13	Apakah anda memanfaatkan <i>youtube, yahoo video</i> untuk melihat <i>video</i> pertandingan, teknik gerakan dan peraturan pertandingan ?		
14	Apakah anda mencari contoh silabus dan RPP dari internet sebagai referensi pembelajaran ?		
15	Apakah anda membuka <i>web</i> pendidikan atau olahraga sebagai sumber belajar atau referensi ?		
16	Apakah anda <i>men-download</i> materi pembelajaran penjasorkes seperti peraturan Sepakbola dan lain - lain dari internet ?		
17	Apakah anda memanfaatkan <i>blog</i> untuk sumber pembelajaran penjasorkes ?		
18	Apakah anda mengembangkan materi pembelajaran penjasorkes dengan <i>blog</i> tersebut ?		
19	Apakah anda menggunakan fasilitas social media seperti, <i>mirc, facebook, twitter</i> dan lain-lain?		
20	Apakah anda mengikuti forum/grup <i>e-mail, grup mailing list, grup facebook, grup twitter</i> atau grup yang lain ?		

21	Apakah anda menggunakan fasilitas <i>chatting</i> untuk bertukar informasi pembelajaran dengan teman anda?		
22	Apakah anda bertukar <i>link</i> atau <i>web</i> melalui fasilitas <i>chatting</i> untuk pemecahan masalah pembelajaran penjasorkes ?		
23	Apakah anda memiliki <i>e-mail</i> ?		
24	Apakah anda menggunakan <i>e-mail</i> tersebut untuk mengakses dan mengirim data?		
25	Apakah anda menggunakan <i>e-mail</i> untuk bertukar informasi dengan guru lain tentang pemecahan masalah dalam pembelajaran atau pendalaman materi penjasorkes?		
26	Apakah <i>e-mail</i> sangat membantu anda dalam pengiriman tugas belajar atau memberikan informasi tentang dunia pendidikan khususnya penjasorkes ?		

Lampiran 4. Reliabilitas dan Validitas

Reliability

Scale: all variabel

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	26

Validity

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	16.4681	27.776	.763	.878
soal2	16.4894	27.299	.392	.876
soal3	16.7872	25.519	.428	.873
soal4	16.7234	26.465	.569	.878
soal5	16.7021	26.648	.214	.878
soal6	16.5532	26.426	.438	.873
soal7	16.6809	24.874	.662	.866
soal8	16.7447	24.281	.738	.863
soal9	16.5106	27.342	.184	.877
soal10	16.5957	26.681	.482	.876
soal11	16.9574	25.259	.445	.872
soal12	16.6383	25.714	.498	.871
soal13	17.0000	24.696	.564	.868
soal14	16.8723	26.592	.583	.880
soal15	16.8085	25.723	.395	.874
soal16	16.9362	24.452	.615	.867
soal17	17.0426	23.998	.721	.863
soal18	17.1702	25.362	.473	.871
soal19	16.6383	25.845	.463	.872
soal20	16.6596	25.534	.519	.870
soal21	17.0851	25.993	.308	.877
soal22	17.3191	25.874	.484	.871
soal23	16.5106	27.212	.446	.876
soal24	16.9149	24.471	.614	.867
soal25	17.2553	25.412	.526	.870
soal26	16.6383	25.540	.545	.870

Lampiran 5. Data Penelitian

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Σ
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	22
2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	13
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	23
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	18
7	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	12
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
10	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	19
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	15
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21
16	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13
17	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	12
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	16
19	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	15
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	17
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	16
22	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	20
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	22
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	18
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	21
28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	17
29	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13
30	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	18
32	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	24
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
36	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9
37	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
38	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	20
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	20
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	22
43	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
44	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	17
46	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
47	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	12

Lampiran 6. Distribusi Frekuensi

Frequencies

Statistics								
		faktor internet	faktor browsing	faktor searching	faktor resourching	faktor chating	faktor email	pemanfaatan internet
N	Valid	47	47	47	47	47	47	47
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.4043	2.4255	3.2766	1.9149	1.7872	2.5532	15.3617
Median		4.0000	3.0000	3.0000	2.0000	2.0000	3.0000	16.0000
Mode		4.00	3.00	3.00 ^a	1.00	2.00	3.00	20.00
Std. Deviation		.77065	.97233	1.33028	1.48660	.90737	1.05930	4.94063
Minimum		1.00	.00	.00	.00	.00	.00	4.00
Maximum		4.00	3.00	5.00	4.00	3.00	4.00	23.00
Sum		160.00	114.00	154.00	90.00	84.00	120.00	722.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

faktor internet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.1	2.1	2.1
	2	5	10.6	10.6	12.8
	3	15	31.9	31.9	44.7
	4	26	55.3	55.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

faktor browsing					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	6.4	6.4	6.4
	1	7	14.9	14.9	21.3
	2	4	8.5	8.5	29.8
	3	33	70.2	70.2	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

faktor searching

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.1	2.1	2.1
	1	4	8.5	8.5	10.6
	2	8	17.0	17.0	27.7
	3	12	25.5	25.5	53.2
	4	12	25.5	25.5	78.7
	5	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

faktor resourcing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	21.3	21.3	21.3
	1	13	27.7	27.7	48.9
	2	5	10.6	10.6	59.6
	3	9	19.1	19.1	78.7
	4	10	21.3	21.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

faktor chating

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	17.0	17.0	17.0
	1	1	2.1	2.1	19.1
	2	31	66.0	66.0	85.1
	3	7	14.9	14.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

faktor email

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.1	2.1	2.1
	1	8	17.0	17.0	19.1
	2	11	23.4	23.4	42.6
	3	18	38.3	38.3	80.9
	4	9	19.1	19.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

pemanfaatan internet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	2.1	2.1	2.1
	5	1	2.1	2.1	4.3
	6	1	2.1	2.1	6.4
	7	1	2.1	2.1	8.5
	8	1	2.1	2.1	10.6
	10	3	6.4	6.4	17.0
	11	4	8.5	8.5	25.5
	12	1	2.1	2.1	27.7
	13	3	6.4	6.4	34.0
	14	3	6.4	6.4	40.4
	15	4	8.5	8.5	48.9
	16	3	6.4	6.4	55.3
	17	1	2.1	2.1	57.4
	18	4	8.5	8.5	66.0
	19	4	8.5	8.5	74.5
	20	5	10.6	10.6	85.1
	21	3	6.4	6.4	91.5
	22	3	6.4	6.4	97.9
	23	1	2.1	2.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Frequency Table

pemanfaatan fasilitas komputer				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	47	100.0	100.0

penggunaan komputer				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	47	100.0	100.0

rata-rata hari/minggu mengoperasikan komputer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	2.1	2.1	2.1
	2	10	21.3	21.3	23.4
	3	14	29.8	29.8	53.2
	4	9	19.1	19.1	72.3
	5	6	12.8	12.8	85.1
	6	6	12.8	12.8	97.9
	7	1	2.1	2.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

rata-rata mengoperasikan komputer jam/hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	27.7	27.7	27.7
	2	16	34.0	34.0	61.7
	3	10	21.3	21.3	83.0
	4	5	10.6	10.6	93.6
	5	2	4.3	4.3	97.9
	6	1	2.1	2.1	100.0
	Total	47	100.0	100.0	